



RELATÓRIO SOCIAL 2018

RELATÓRIO SOCIAL 2018



Nome: Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC

CNPJ: 33.621.384/0001-19

Registro de Estatuto: N° 735.142, Livro n. A-0621

Registro de Regimento: N° 520.177, Livro n. A-329

Endereço: Avenida Dom Pedro I, n° 426, Centro – João Pessoa/PB

CEP: 58.013-021

Personalidade Jurídica: Pessoa Jurídica de Direito Privado constituída sob a forma de associação de fins não econômicos de caráter educacional, beneficente, cultural e de promoção humana.

CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE

Alexandre José dos Santos

Diretor-Presidente

Edinalvo Dantas

Vice-presidente de Ações Comunitárias e Sociais

Rogério Auto Teófilo

Vice-presidente de Comunicação e Marketing

José Lima Santana

Vice-presidente de Educação

Nilson Pacheco

Vice-presidente de Administração e Finanças

Ernani Soares Maia

Vice-presidente de Planejamento e Patrimônio

Sérgio Feltrin Correia

Vice-presidente Jurídico

Conselho Fiscal e de Assuntos Econômicos

Irapuan Diniz Aguiar

Presidente

Júlio César Souza Baltharejo

Conselheiro titular

Laércio Segundo de Oliveira

Conselheiro titular

Gerfânia Damasceno

Secretária-Executiva

Amauri Medeiros

Coordenação de Administração e Planejamento

Grupo de Trabalho Relatório Social

Gerfânia Damasceno - Secretária Executiva

Amauri Medeiros Vieira - Coordenador de Administração e Planejamento

Érlei Araújo - Gerente de Planejamento e Gestão

Wander Carrijo Costa - Gerente Financeiro

Goretti Farias - Gerente da Educação Básica

André Assumpção - Gerente da Educação Superior

Antônia Sabrina Lopes Sousa - Supervisora do Setor de

Benefícios de Assistência Social

Amanda Grande Bertoli - Analista de Concessão de

Bolsas de Estudo

Sillas Carvalho - Supervisor de Compras e Patrimônio

Renata de Melo Sousa Ferreira - Supervisora do Departamento

de Contas a receber

Amanda Leiria - Supervisora de Marketing

Texto e Revisão

Gerfânia Damasceno e Amanda Leiria

Diagramação

Agência Institucional de Marketing

Fotos

Acervo CNEC

Banco de Imagens

Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC

Mantenedora

Avenida L2 Norte, SGAN, Quadra 608, Módulo C

Asa Norte, Brasília-DF – 61 3977.4910 / www.cnec.br

Apresentação

O acesso à educação é historicamente o principal fator de redução de desigualdades, desenvolvimento das cidades e sustentabilidade econômica das nações. Em toda a Terra, milhares de pessoas sofrem a marginalização, pois permanecem sem acesso a esse direito inalienável ao Ser Humano. As causas são diversas, mas todas enraizadas em questões ainda não tratadas de forma resolutiva. São consequências a pobreza, a fome, a violência, a morte prematura, as mais diversas formas de exploração humana, o subdesenvolvimento, a desesperança, dentre tantas outras.

Em cenários como esse, a despeito dos imensuráveis desafios, ações lideradas pela comunidade, e com o fim de garantir o acesso à educação, permitem que a inclusão social aconteça tendo como protagonista o cidadão – formado para o exercício pleno de sua cidadania.

Assim nasceu a Campanha do Ginásio Pobre – hoje Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC: um corpo social genuinamente comunitário e eficaz que, durante anos supriu a falta do Estado, com a presença educacional nas mais remotas regiões brasileiras.

Na celebração dos 75 anos de sua atuação, a CNEC reafirmou o compromisso com a formação do Ser e declarou expressamente seu engajamento nos Objetivos do Milênio. Os princípios e a Missão Institucional convergem para a pauta global estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) e, neste ano, foram ressaltados por meio de ações que consolidam, no ambiente educacional, onze das 17 metas que deverão ser cumpridas por 150 países signatários até 2030.

A melhor forma de educar é engajar. Confiante nessa premissa, a CNEC abriu as portas de suas centenas de Instituições Educacionais para esse debate global, que conta com cada Ser do planeta para garantir a sustentabilidade de nossas gerações.

Em celebração aos seus 75 anos, a CNEC destaca neste Relatório Social o cumprimento do dever de formar cidadãos conscientes da responsabilidade sob todos os ambientes e indivíduos.

Mensagem do Presidente

Assim como diversos países se tornaram referência em educação por meio de seus líderes revolucionários, o Brasil teve, na década de 40, seu próprio movimento estudantil conduzido por um entusiasta da democracia, que traduziu como sendo o irrestrito acesso à Escola.

Lee Sing Kong, em Singapura, Sabina Spielrein e Vera Schmidt, na Rússia, Maria Montessori, na Itália, Rosa-María Torres, no Equador lutaram, respectivamente, por sistemas de ensino que formassem pessoas para soluções globais, pela atenção à primeira infância e pela qualidade no aprendizado.

“ Todos esses princípios nortearam também a missão do professor Felipe Tiago Gomes e seus colegas de vida acadêmica. Inspirado na história de promoção da educação para comunidades excluídas do sistema social no Peru, o Professor soube adaptar a experiência para a realidade de seu país e fez, no Brasil, o maior movimento pela educação comunitária já visto na América Latina. ”

A Campanha do Ginásio Pobre alcançou o anseio de comunidades que nunca haviam experimentado a atenção de professores dedicados à formação de seus filhos – aqueles que não teriam, no contexto social em que viviam, acesso à educação.

O legado do manifesto visionário de Felipe Tiago Gomes para o Brasil é incontestável:

milhares de brasileiros conquistaram a dignidade de serem senhores de seus destinos, livres nas suas escolhas e plenos no exercício da cidadania e, assim, centenas de comunidades foram emancipadas, com oportunidades reais de sustentabilidade a partir da força criativa e trabalhadora de seus membros.

A CNEC de hoje não esquece suas origens, princípios e missão. Ao contrário, reforça sua pertença nas comunidades onde atua, acolhendo, no presente, a demanda das crianças, dos jovens e de suas famílias, do setor produtivo e governamental, enfim, da sociedade como um todo, com a oferta de educação que promove a formação integral para a vida cidadã e produtiva, manifestando expressamente sua crença no Ser.

A CNEC de 75 anos, sobretudo, projeta-se para o futuro, com a educação que faz sentido, que tem o estudante como protagonista do seu aprendizado e que, amparada em novas tecnologias, mais uma vez não se limita às barreiras e diferenças ainda existentes na sociedade brasileira.

É por tudo que a CNEC já construiu e, especialmente, por tudo que a CNEC dedica-se a construir, com visão de um mundo melhor e sustentável, que parabeno a todos e a cada Cenequista individualmente por participar de forma significativa dessa extraordinária obra.

2018 foi um ano de significativos avanços. Sigamos em frente, confiantes, determinados e comprometidos com a construção dos caminhos que perenizam o legado de Felipe Tiago Gomes.

Alexandre José dos Santos
DIRETOR-PRESIDENTE DA CNEC





Nossos DIFERENCIAIS

A CNEC reafirma, todos os dias, a crença no Ser e o compromisso de formar para a VIDA: nossas Escolas e Faculdades CNEC valorizam as pessoas. Cada Instituição representa os ideais da educação humanitária e se coloca a serviço do aluno, da família e da comunidade onde está inserida.

A cultura do cuidado e do acolhimento ao aluno em todos seus aspectos e diversidades; o caráter comunitário que envolve as famílias no dia a dia das Instituições Educacionais como atores corresponsáveis pela formação integral dos filhos; a crença e o respeito ao Ser Humano com todas as suas características, diferenças e completudes; a integração das Escolas e Faculdades com as comunidades onde estão inseridas, no compromisso de contribuir para seu desenvolvimento e sustentabilidade, e a tradição construída ao longo de uma exitosa trajetória de formação de gerações, são diferenciais reconhecidos da marca CNEC.

Quem Somos



Numa década marcada por divisões entre países, a Campanha Nacional de Escolas da Comunidade surgiu como um alento àqueles que vivenciavam, à margem, as mudanças sociais.

O contexto de transformações mundiais e a necessidade de inclusão de camadas marginalizadas no discurso da submissão despertaram em Felipe Tiago Gomes, acadêmico do Curso de Direito, a possibilidade de endossar o grito pela liberdade a partir da educação.

Assim, em 1943, o movimento do Ginasiano Pobre foi amplamente acolhido pelas comunidades como uma ponte para a participação, o desenvolvimento e a independência das regiões mais interiorizadas do Brasil.

A CNEC é uma rede educacional de origem democrática e popular. De caráter filantrópico, mantém seus valores pautados na formação de líderes, capazes de mobilizar pelo bem comum.

Em 2018, a CNEC celebrou a terceira geração de cenecistas, nas escolas e faculdades que formaram os avós, os pais e que, agora, formam os netos. São milhares os brasileiros que trilharam o caminho do aprendizado nos bancos escolares cenecistas, que formaram com envergadura da ética suas vidas e profissões: são milhares os brasileiros que contribuíram e contribuem para o desenvolvimento das comunidades onde vivem e, do Brasil como um todo.

A sustentabilidade é parte da nossa história: educar agora para construir um futuro inimaginável.

A CNEC acredita e trabalha para que a oferta de seus serviços seja plasmada por 5 (cinco) Diferenciais Competitivos que importem valor às atividades pedagógicas e sociais e resultem na construção de experiências significativas e relevantes para seus alunos e para a comunidade onde está inserida.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão são planejadas e desenvolvidas sob orientação:

DO SENSO DE PERTINÊNCIA;

DO EMPREENDEDORISMO;

DA TECNOLOGIA;

DA SUSTENTABILIDADE;

DAS METODOLOGIAS ATIVAS.

O **senso de pertinência** reflete a essência comunitária da Instituição e é materializado por meio da interlocução profunda com a sociedade e seus atores institucionais, no sentido de contribuir ativamente para o desenvolvimento social, econômico, cultural e ambiental da comunidade e da região onde está inserida.

A participação ativa da comunidade na definição do seu Plano Estratégico e a intervenção proativa da CNEC no enfrentamento dos desafios estratégicos da comunidade promove um ciclo virtuoso de reciprocidade, amadurecimento e sustentabilidade.

O **empreendedorismo** é linha mestra das políticas de ensino, pesquisa e extensão e visa garantir o alinhamento das atividades pedagógicas, sempre direcionadas ao aluno, para o desenvolvimento de um conjunto amplo de competências e habilidades que passam pelas capacidades de autorreflexão, análise, síntese, convivência, respeito às diferenças, de

apropriar-se de direitos e de observar deveres, de respeitar e contribuir com meio ambiente, de comprometer-se com a redução de desigualdades, de dominar as ferramentas de informação e comunicação, de construir autonomia cognitiva e, especialmente, de exercer o direito de escolha e de construir seus próprios caminhos.

A **tecnologia** é meio e fim nas políticas de ensino, pesquisa e extensão: como meio, a tecnologia está presente nas metodologias e no modelo de ensino e também nos ambientes virtuais de aprendizagem, bibliotecas, laboratórios e equipamentos; como fim, a tecnologia é percebida à medida em que os projetos e atividades pedagógicas resultam no desenvolvimento de produtos, processos, métodos ou técnicas que colaborem para a solução de problemas e ou na construção possibilidades para os alunos e para a comunidade.

A CNEC se apropria do conceito de **sustentabilidade** definido pela Organização das Nações Unidas em 1987, ao reafirmar que o “desenvolvimento sustentável é aquele que busca as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atender suas próprias necessidades.”

Com essa premissa, pauta seus processos, projetos e ações alinhados à visão de futuro, de forma a perenizar sua atuação e suas contribuições para o desenvolvimento social, econômico e ambiental da comunidade e da região onde está inserida e, notadamente, para a formação integral de seus alunos promovendo a vivência de experiências significativas e favorecedoras do desenvolvimento do senso crítico, do exercício pleno da cidadania com o gozo de direitos e a observância de deveres, para o exercício do civismo, e para a assunção de compromissos de ordem individual e coletiva no presente, com a responsabilidade de contribuir para o bem comum das gerações presentes e futuras.

Assim como o Empreendedorismo, as **Metodologias Ativas** também são condutores do modelo educacional, resgatando no aluno o protagonismo. Nesse modelo, o aluno é o sujeito histórico e assume o principal papel na aprendizagem, importando seus saberes, opiniões e experiências para linha de largada da construção do conhecimento.

A CNEC defende a autoaprendizagem e estimula a reflexão, a pesquisa, a tomada de decisão no curso do processo formativo e também a ressignificação da prática docente, atribuindo ao professor o papel de facilitador desse processo.

Numa perspectiva mais ampliada acerca dos espaços, tempo e estilos de aprendizagem, a CNEC pauta-se na perspectiva de que, no futuro próximo, o amadurecimento desse modelo garanta a criação de uma diversidade de trilhas de aprendizagem alinhadas aos interesses e necessidades de cada aluno.

MISSÃO
DESENVOLVER
CONHECIMENTO
PARA A VIDA.

VISÃO
FORMAR
VENCEDORES.

VALORES

ÉTICA;
EXCELÊNCIA;
VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO;
SUSTENTABILIDADE;
OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS;
TRANSPARÊNCIA.



Nossos Serviços

A CNEC acolhe a criança no berçário e integra sua família, faz parte da sua vida seguindo com ela até o Ensino Superior: a CNEC promove formação integral.

A CNEC está presente em 18 Estados e no Distrito Federal, com:

- **EDUCAÇÃO BÁSICA** (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO)
- **PROJETO BILÍNGUE**
- **EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E CURSOS LIVRES**
- **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
- **ENSINO SUPERIOR – PRESENCIAL E EAD**

GRADUAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO

O Projeto Pedagógico da CNEC contempla Sistema de Ensino próprio com:

- Material Didático
- Plataformas Digitais
- Sistema de Avaliação de resultados Pedagógicos



A CNEC promove o esporte, a cultura e as artes como parte integrante do seu currículo formativo.





PRESENÇA CNEC NO BRASIL

A CNEC EM 2018



31.365

ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA CNEC

5.552

BOLSISTAS (100%) NA EDUCAÇÃO BÁSICA

1.721

BOLSISTAS CCT/ACT

17.616

ESTUDANTES NA GRADUAÇÃO CNEC

248

FIESCNEC

1.306

BOLSISTAS (50%)

2.003

PRUNI (100%)

1.230

FIES

1.129

BOLSISTAS (100%)

249

BOLSISTAS CCT/ACT

96

COLÉGIOS

17

FACULDADES

67

POLOS EAD

1

CENTRO UNIVERSITÁRIO

1

EDITORA E GRÁFICA



Crescimento PLANEJADO

Na medida em que o mercado muda, a CNEC se antecipa às tendências e projeta cada avanço em sua oferta. Assim, se mantém atualizada, competitiva e sustentável. Para garantir a eficácia das ações, o biênio 2018-2019 é de planejamento.

Ao longo de 2018, uma equipe interdisciplinar de gestores se dedicou a avaliar as unidades de negócio e orientar a otimização dos projetos, ações e processos fundamentais para a sustentabilidade da Instituição. Nesse contexto:

1. O Sistema de Ensino CNEC passou a ser o provedor de todos os conteúdos e materiais para o Ensino Superior - EAD, para a Educação Não Formal - Cursos Livres, além de ser a fonte geradora da Proposta Pedagógica, das plataformas e do Material Didático para a Educação Básica;
2. A CNEC aprovou nova Proposta Pedagógica para Educação Básica, que passa a ser implantada em todas as Instituições Educacionais, unificando os objetivos estratégicos, os conceitos, as metodologias, o processo de avaliação e o processo de registro de avaliação;
3. O Projeto Bilíngue inaugura nova fase, com oferta avaliada e certificada pela ETS TOEFL;
4. O Sistema de Ensino avançou no projetos para implantação de ROBÓTICA e PROGRAMAÇÃO, com material didático e metodologia próprios. Em 2019, a CNEC contará com oferta de Robótica e Programação na Educação Básica;
5. Os Sistemas Gerenciais que suportam as operações acadêmicas e administrativas da Rede passam por substituição, visando a melhoria de performance da gestão;
6. O Planejamento de Marketing concentra seus esforços no fortalecimento da marca nacionalmente e da pertença, característica que diferencia as Instituições Educacionais CNEC na relação com as comunidades onde estão inseridas.

Ofertas do EAD em 2018





EDUCAÇÃO BÁSICA

R\$ 52.010.875,86

INVESTIDOS EM GRATUIDADE - BOLSAS SOCIAIS

EDUCAÇÃO Básica

PLENA ADOÇÃO DE UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA NÃO ESPONTANEÍSTA NA FORMAÇÃO DO ALUNO APRENDENTE.

A Educação Básica tem papel fundamental na formação do caráter, das convicções, das emoções, nas relações com o outro e com o ambiente. Nesse período, as crianças e adolescentes são moldados conforme as informações e as situações geradas nos ambientes escolar e familiar.

Comprometida com o aprendizado para a vida, a CNEC atualizou sua Proposta Pedagógica, ampliada ao longo de 2018. Considerando como referência os pilares da Educação indicados no Relatório Delors, da UNESCO, a CNEC evidencia as abordagens cognitiva e humanista para ensinar a criança a conhecer, fazer, conviver e a ser um indivíduo íntegro e capaz de usar conhecimentos para solução de situações reais.

A CNEC reconhece as competências e habilidades do século XXI - letramento essencial, competências e qualidades de caráter - como a formação necessária para toda a vida. Essa percepção está alinhada com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), e projeta-se no sentido de contribuir para formação de uma sociedade mais justa, democrática e fraterna.

A CNEC educa para uma postura ativa, resiliente e desafiadora, para que o aluno aprenda a EMPREENDER. Esse processo de construção do ser ocorre de forma gradual e ampliada, cujo resultado é fruto de vivências, da autonomia e da intuição.

No Ensino Médio, as aprendizagens humana e científica têm ainda mais espaço, com foco em atitudes e valores, pois são os primeiros passos para as escolhas e definição do projeto de vida.

O professor passa a ser um encorajador da busca pelo conhecimento. Monitora, corrige, instrui, motiva e ajuda a despertar talentos, enquanto o estudante assume o protagonismo de seu aprendizado. O docente se une à plateia no mundo das descobertas e incentiva ao questionamento e à visão crítica.

Os gestores, por outro lado, ocupam-se do cumprimento dos propósitos, com foco na educação transversal e de qualidade; garantindo que a proposta pedagógica se materialize de acordo com a expectativa da Rede, dos pais, das comunidades e dos alunos. A visão do diretor deve estar na prestação de serviços hoje, com o olhar para o futuro, novas tecnologias, tendências e no planejamento.

Por fim, a CNEC traz em sua nova Proposta Pedagógica um capítulo especial sobre a Educação Inclusiva, tradicional e reconhecida na Rede. Neste aspecto, o olhar é para a convivência saudável, equilibrada e sem distinções.

AUTOAVALIAÇÃO

A necessidade de um monitoramento sistemático do impacto do Sistema de Ensino CNEC na evolução do aprendizado dos alunos, levou à criação do Exame Nacional das Escolas CNEC - ENEC. Uma ferramenta de gestão da aprendizagem que possibilita a retomada dos processos e a aferição dos resultados da competência pedagógica.

Desde 2006, o Sistema de Ensino CNEC promove o Exame Nacional das Escolas CNEC – o **ENEC**. É uma avaliação realizada com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, via plataforma digital, que traduz a eficácia da proposta de ensino em diferentes fases do aprendizado.

A nova Proposta Pedagógica da CNEC divide este monitoramento em três momentos: início do ano letivo (avaliação diagnóstica), final do primeiro trimestre e no terceiro trimestre. Desta maneira, é possível avaliar o conteúdo em cada etapa, mensurar a presença dos docentes como incentivadores do saber, o suporte dado pela Rede e as competências desenvolvidas até o momento da última etapa de análise.



EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM

O ENEM se consolidou como instrumento de avaliação e, sobretudo, como passaporte para o ingresso no Ensino Superior, uma vez que viabiliza o acesso às universidades públicas, o alcance a Bolsas de Estudos pelo PROUNI - Programa Universidade para Todos e, também ao financiamento estudantil - FIES.

Para este momento de oportunidade, os alunos CNEC vivenciam experiências que favorecem a preparação para esse exame: entre as experiências destaca-se o Esquenta ENEM - programa que oferece uma série de aulas, ao vivo, que abordam as áreas do conhecimento abrangidas pelo Exame. Os estudantes podem tirar dúvidas e direcionar estudos de forma mais estratégica para a aprovação.

Resultados ENEM 2017:

MÉDIAS - 2017		
ÁREA DO CONHECIMENTO	BRASIL	CNEC
CIÊNCIAS DA NATUREZA	510,60	552,06
CIÊNCIAS HUMANAS	519,30	556,34
LINGUAGENS E CÓDIGOS	510,20	538,96
MATEMÁTICA	518,50	579,63
REDAÇÃO	558,00	645,00
MÉDIA - OBJETIVAS	514,65	556,75
MÉDIA - OBJETIVAS E REDAÇÃO	523,32	574,34

ÁREAS DO CONHECIMENTO	CNEC				
	2013	2014	2015	2016	2017
CIÊNCIAS DA NATUREZA	507,59	516,23	511,93	519,69	552,06
CIÊNCIAS HUMANAS	551,47	573,62	586,38	568,29	556,34
LINGUAGENS E CÓDIGOS	526,18	537,79	533,52	549,52	538,96
MATEMÁTICA	566,59	525,80	521,04	536,48	579,63
REDAÇÃO	579,44	575,33	609,61	628,20	645,00
MÉDIA - OBJETIVAS	537,96	538,36	538,22	543,49	556,75
MÉDIA - OBJETIVAS E REDAÇÃO	546,25	545,75	552,50	560,43	574,34



Inscrições
Gratuitas



EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) estima que 750 milhões de adultos em todo o mundo sejam analfabetos e 264 milhões de crianças ainda estejam fora da escola.

O alto índice de pessoas com baixa ou nenhuma escolaridade é o fator que mais dificulta o desenvolvimento dos países, a relação entre eles e o avanço de diversos setores. Por isso, a ONU inclui entre os Objetivos do Milênio submetas que contemplam: ensino primário e secundário às crianças, cuidado especial no aprendizado na primeira infância, acesso à educação técnica-profissional e superior, desenvolvimento de competências empreendedoras e profissionais nos jovens, aumento do número de bolsas de estudos e de professores qualificados.

Além da oferta de vagas formais em quantidade suficiente para suprir demandas em cidades remotas ou competir com qualidade e valores com as redes que atuam nas regiões metropolitanas, a CNEC cumpre as propostas desse Objetivo da ONU por meio da concessão de Bolsas de Estudos Integrais e Parciais a milhares de alunos.

Além disso, diversifica a forma de educar, incluindo em sua rotina atividades lúdicas como foco no desenvolvimento de habilidades importantes para a formação da personalidade, concentração, raciocínio, trabalho coletivo, senso crítico e outros aspectos ligados ao aprendizado completo e de qualidade.

INVESTIMENTO EM GRATUIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

R\$ **52.010.875,86**

5.552

**BOLSISTAS (100%)
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

245

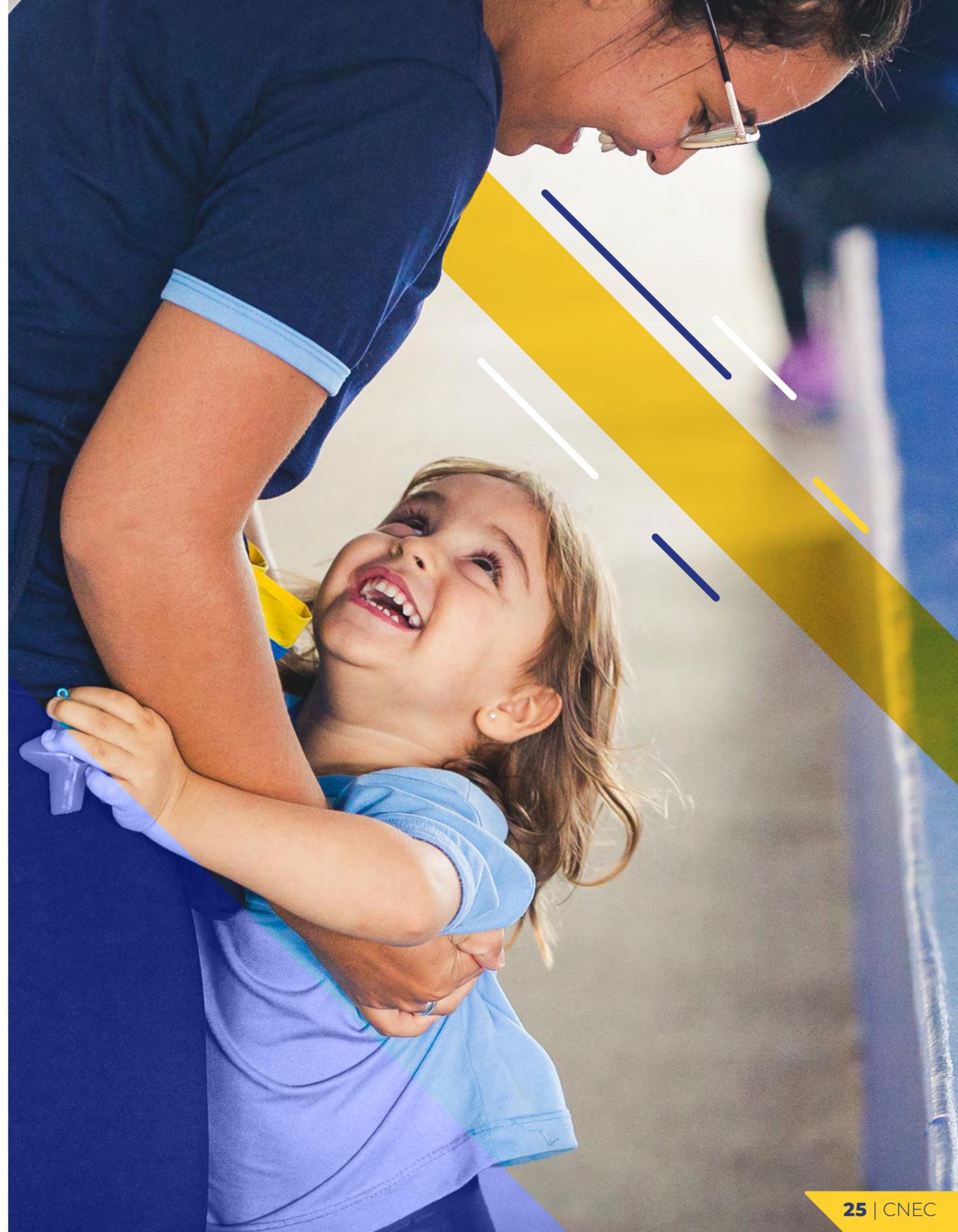
**BOLSISTAS (100%)
EDUCAÇÃO INFANTIL**

3.987

**BOLSISTAS (100%)
ENSINO FUNDAMENTAL**

1.320

**BOLSISTAS (100%)
ENSINO MÉDIO**





ENSINO SUPERIOR

R\$ 33.665.911,57
INVESTIDOS EM GRATUIDADE - BOLSAS SOCIAIS

ENSINO Superior



Em consonância com diretrizes e os diferenciais que imprimem o DNA das IES mantidas pela CNEC, as atividades relacionadas ao ensino superior visam a formação de cidadãos éticos, profissionais, empreendedores e autônomos, tendo como objetivos para o **Ensino de Graduação**:

- Atualizar e aperfeiçoar continuamente os Projetos Pedagógicos de Curso - PPC, em atenção às demandas da comunidade e da região onde as IES mantidas estão inseridas;
- Empreender gestão administrativa e acadêmica que garanta a sustentabilidade da oferta e a execução do plano de expansão;
- Promover a melhoria contínua dos processos internos, com vistas à excelência acadêmica e administrativa;
- Promover a melhoria contínua da infraestrutura física, tecnológica e laboratorial com vistas ao favorecimento de

ambientes adequados para aprendizagem e a convivência;

- Promover atualização contínua do acervo bibliográfico, físico e virtual;
- Promover a realização de Projetos Integradores possibilitando a vivência de experiências significativas para a formação ética, cidadã e profissional dos discentes, bem como a realização de atividades acadêmicas que contribuam para solução de problemas, o atendimento de demandas e o desenvolvimento social da comunidade atendida pela CNEC;
- Fomentar a pesquisa, a iniciação científica e demais produções acadêmicas;
- Promover oportunidades e instrumentos para dar visibilidade à produção acadêmica docente e discente;
- Promover a utilização das metodologias ativas como experiência concreta de criação trilhas alternativas de aprendizagem.



Para as atividades de **Pós-Graduação**, considerando os objetivos definidos no planejamento estratégico da CNEC, a política, os programas e projetos são construídos com base em três pilares:

- O atendimento às demandas de capacitação do corpo docente e técnico-administrativos de suas IES;
- O atendimento às demandas locais de formação continuada de profissionais;
- O atendimento às demandas locais de desenvolvimento cultural e social;
- A partir desses pilares, definem-se metas e ações em conformidade com este PDI, na qual a avaliação permanente oferece as condições para implantação dos programas e cursos de pós-graduação.

Os princípios básicos desta política são:

- Contribuir e participar do desenvolvimento sustentável regional e nacional na formação de profissionais qualificados;
- Definir áreas prioritárias e desenvolver a iniciação científica, inclusive com os parceiros;
- Consolidar a concepção de programa de pós-graduação integrado aos cursos de graduação, oferecidos pela instituição e áreas afins;
- Formar grupos em iniciação científica.



Para atendimento às metas e objetivos definidos para o ensino superior da CNEC, em 2018 foram planejadas e implementadas as seguintes ações:

a. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – O PDI é o mais importante instrumento de gestão de uma IES, pois além de definir suas políticas institucionais, consolida as metas e objetivos para o período de vigência, alinhados a missão, visão, valores e objetivos da CNEC. Em 2018, por meio do trabalho desenvolvido em parceria com a IES, a CM Consultoria e a Mantenedora, foram atualizadas e alinhadas todas as políticas institucionais relacionadas ao ensino superior da CNEC, possibilitando a atualização do PDI de todas as IES mantidas;

b. Cursos de Graduação – Com vistas a atualização dos cursos de graduação e o alinhamento às políticas estabelecidas no PDI, foram realizadas as seguintes ações:

- Atualizações em todas as matrizes curriculares dos cursos, com a ampliação das disciplinas EAD e definição da organização curricular por núcleos – Núcleo de Formação Geral; Núcleo de Formação Básica; e Núcleo de Formação Específica;

- Redefinição do modelo de avaliação do aproveitamento acadêmico, possibilitando a implementação de um modelo único em todas as matrizes curriculares;

- Estruturação do modelo de **cursos híbridos**, com a implementação inicial das matrizes híbridas dos cursos de Educação Física e de Engenharia de Produção, possibilitando a oferta para 2019/1;

- Estruturação da oferta de disciplinas em Estudo Dirigido, com vistas a possibilitar a integralização do curso por parte de alunos que estejam com a grade curricular fora do fluxo normal;

- Atualização do modelo de contrato dos docentes/tutores das disciplinas EAD;

c. Cursos de Pós-Graduação – Para a materialização das políticas de Pós-Graduação, foi criado o Projeto Base para os cursos de Pós-Graduação, com diretrizes e modelo pedagógico que nortearão a oferta de cursos na modalidade EAD e Presencial. Além disso, 10 novos cursos foram estruturados a partir dessas políticas, cuja oferta será iniciada em 2019;

d. Extensão e Iniciação Científica – Os cursos de graduação precisam implementar ações articuladas entre ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, além da criação das políticas institucionais, desenvolveu-se um modelo de planejamento para as atividades de iniciação científica e de extensão, disponibilizando fonte de recursos, bem como orientações metodológicas para a implementação de projetos. Já em 2018/2 foram publicados editais para as atividades de iniciação científica e de extensão, possibilitando a implementação de 78 projetos de extensão e 27 projetos de iniciação científica somente em 2018/2.

Cabe ainda destacar a implementação da **Mostra Virtual de Projetos Integradores**, que contou com a inscrição de 17 projetos, dois quais 3 foram premiados;

e. Gestão Acadêmica – Como um facilitador da gestão acadêmica, bem como para garantir a sustentabilidade das operações realizadas em nossas IES, foi implementado em 2018 o modelo de Planejamento Acadêmico, indicando orientações, normas e cronograma para a apresentação e validação desses planejamentos. O modelo já foi implementado para 2018/2 sendo reproduzido para o planejamento de 2019/1;

f. Produção Acadêmica – Também em consonância com as políticas institucionais, foi implementada a Revista CNEC Educação, com o objetivo de fomentar e disseminar a produção acadêmica de docentes e discentes do ensino superior da CNEC. A revista, que já foi cadastrada na Biblioteca Nacional tendo recebido ISSN próprio, teve sua primeira edição publicada em outubro de 2018, podendo ser acessada pelo link:

sys.facos.edu.br/ojs/index.php/cneceducacao



**INVESTIMENTO EM
GRATUIDADE NO
ENSINO SUPERIOR**
R\$ **33.665.911,57**

12.391

**ESTUDANTES
NA GRADUAÇÃO
PRESENCIAL**

884

**BOLSISTAS
CNEC 100%**

1.112

**BOLSISTAS
CNEC 50%**

849

**BOLSISTAS
PROUNI 100%**

3

**BOLSISTAS
PROUNI 50%**

REGULATÓRIO 2018

ATENDIMENTO A

21

COMISSÕES
DE AVALIAÇÕES



100%

DE CONCEITOS
POSITIVOS

AVALIAÇÃO DE CURSOS

AVALIAÇÃO DE IES



19%



38%



43%

g. Regulatório – A organização e o planejamento das ações relativas ao regulatório da CNEC foram prioridades de 2018. Como resultado, podemos citar:

- Elaboração e implementação de rotina de avaliações preventivas para IES e cursos;
- Elaboração e implementação de modelo Checklist para plano de ação com vistas aos processos regulatórios;
- Elaboração e implementação de normas e orientações para funcionamento do Núcleo Discente Estruturante - NDE dos cursos de Graduação;
- Elaboração e implementação de normas e orientações para o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA das IES;
- Abertura de processos com vistas à autorização de 35 novos cursos de graduação tendo já recebido parecer

positivo, com a publicação de portaria de autorização e possibilitando a oferta em 2019/1, para 18 desses cursos;

- Abertura de processo com vistas a autorização de funcionamento do curso de Direito nas faculdades de Bento Gonçalves, Itajaí e Capivari, tendo recebido conceito 5 em Itajaí e Capivari, e conceito 4 em Bento Gonçalves. Para Bento Gonçalves e Itajaí as portarias do MEC já foram publicadas, possibilitando o início da oferta já para 2019/1;

h. Programa de Acompanhamento de Egressos – Considerando a importância do acompanhamento dos egressos para análise da efetividade da formação disponibilizada em nossos diferentes cursos de graduação, foi elaborado o Programa de Acompanhamento de Egressos, com parte de suas ações já implementadas em 2018/2, prevendo a implementação de um Portal de Internet em todas as IES, bem como cronograma de eventos, premiações, dentre outras ações.

Para 2019, além de um portfólio ampliado de cursos, tanto para a modalidade EAD quanto para a modalidade presencial, teremos novos projetos, como por exemplo o Núcleo de Inovação e Empreendedorismo, cuja proposta já foi apresentada e aprovada em 2018, com o objetivo de fomentar ações inovadoras bem como possibilitar o acesso de nossos alunos às oportunidades de estágio e emprego.

Um mapeamento está sendo elaborado com vistas ao planejamento de crescimento orgânico de cursos e IES, considerando as instalações físicas já instaurada em nossas unidades de educação básica. Além disso, além da conclusão do processo do Centro Universitário de Bento Gonçalves, prevista para o início de 2019/1, daremos início aos processos para as unidades de Joinville, Varginha, Unaí e Rio das Ostras.

RESULTADOS CNEC - ENADE / CPC 2017

ÁREA DE AVALIAÇÃO	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CON-CEITO ENADE	CPC
Tecnologia Em Gestão Da Produção Industrial	Faculdade Cnec Gravataí /RS	5	4
Pedagogia (Licenciatura)	Faculdade Cnec Farroupilha / RS	5	4
Pedagogia (Licenciatura)	Faculdade Cnec Unaí / MG	3	4
Pedagogia (Licenciatura)	Faculdade Cnec Santo Ângelo / RS	3	4
Pedagogia (Licenciatura)	Faculdade Cnec Campo Largo / PR	5	4
Pedagogia (Licenciatura)	Faculdade Cnec Itajaí / SC	4	4
Sistemas de Informação	Faculdade Cnec Unaí / MG	3	4
Sistemas de Informação	Faculdade Cnec Gravataí / RS	4	4
Matemática (Licenciatura)	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	3	4
Letras-Português (Licenciatura)	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	4	3
Pedagogia (Licenciatura)	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	3	4
Pedagogia (Licenciatura) Ead	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	3	4
Educação Física (Licenciatura)	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	4	4
Ciência da Computação (Licenciatura)	Centro Universitário Cenecista de Osório / RS	4	4



EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

R\$ 3.898.037,39
INVESTIDOS EM GRATUIDADE - BOLSAS SOCIAIS

EAD UNICNEC - 2018

Ampliação da oferta de cursos de Graduação

Desde 2013, a EAD UNICNEC vem atuando na oferta de cursos de graduação na modalidade EAD, os primeiros projetos contemplavam a oferta dos cursos de, Pedagogia, Processos Gerenciais, Recursos Humanos e Teologia, em 2017 ampliou seu portfólio de atuação incluindo mais os cursos Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia - Segunda Licenciatura, Logística e Gestão Ambiental. Em 2018, a EAD UNICNEC vem buscando consolidar sua atuação e ampliar sua área de atuação com a expansão de **mais 9 cursos de Graduação**.



Uma grande novidade em 2018 foi o lançamento do novo site da EAD (**WWW.EAD.CNEC.BR**), que primou por uma repaginação completa. Com novo layout, visual mais contemporâneo, adaptação mobile e navegação intuitiva, o novo site visou a melhoria da ergonomia de navegação e organização de informações aos usuários.

O novo site foi mais um avanço na constante busca por melhoria da nossa comunicação com os nossos alunos, coordenadores, professores, tutores, parceiros e visitantes.

Com o intuito de aprimorar a comunicação e processos internos, e criar maior integração entre Polos e a Sede do EAD, foi lançado o Portal do Polo - plataforma de informação e interatividade. Neste ambiente, o Polo tem acesso a informações de diversas áreas, assim como: Secretaria, Marketing, Comercial, Financeiro, Legislação entre outros. Na plataforma também estão os processos de capacitações de colaboradores que atuam no Polo. O desenvolvimento tecnológico do Portal foi realizado pelo Sistema de Ensino CNEC.

Abertura de novos Polos de Apoio Presencial

Ainda em 2018, foram abertos mais 08 Polos de apoio presencial.



Implantação de novo modelo de Tutoria

A tutoria foi reestruturada no ano de 2018, buscando ampliar o quadro de forma a fortalecer o atendimento aos alunos em sua trajetória no curso. Todos os tutores possuem aderência à área do curso que estão vinculados, sendo 100% do quadro pós-graduados *lato sensu*.

Dentre as atividades da tutoria, está prevista a interlocução entre professores e coordenação dos cursos, as quais ocorrem presencialmente na sede do Centro de Educação a Distância, garantindo melhor articulação nos processos e atendimentos de rotina.

Qualidade Acadêmica

Pelo quinto ano consecutivo mantivemos o IGC 4 (em uma escala de 1 a 5 segundo avaliação do MEC). Após realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) pelos alunos do curso de Pedagogia no ano de 2017, recebemos o conceito do CPC 4 (em uma escala de 1 a 5 segundo o MEC).

Também mantivemos nosso índice de professores Mestres e Doutores acima de 95%.



Implantação da Área Comercial

Foi implantada a área comercial para atendimento da operação EAD. A área foi estruturada com equipe de gerente e supervisores para atendimento nacional dos polos com Reuniões de Alinhamentos Comerciais, Treinamento e Capacitações de Polos (PCP), Gestão de Rotinas e Acompanhamento de Cronogramas de Viagens com Foco em Compliance.

Implantação do Vestibular Online

Em julho de 2018, também foi lançada a plataforma para realização do Vestibular Online, com o objetivo de aperfeiçoar o processo de realização dos vestibulares, e com o intuito de agilizar a divulgação das notas no processo seletivo. A plataforma também primou pela manutenção da confiabilidade na realização da prova, e dos processos de validação. Atualmente, todos os Polos Presenciais já fazem uso da plataforma.

BOOK de Negócios para novos parceiros

Mantendo a missão de levar Educação de qualidade a comunidades que a CNEC ainda não atua, e com intuito de aumentar a capilaridade de atuação no mercado nacional de educação a distância, e visando contribuir com as metas nacionais de ampliação das matrículas da educação superior no Brasil, a CNEC desenvolveu um estudo aprofundado de mercado para elaboração do BOOK de Negócios para captação de parceiros terceirizados na atuação de Polos Presenciais.

Atualização Brinquedotecas

As atividades no espaço da brinquedoteca ocorrem na EAD do UNICNEC desde o ano de 2015. Em 2018, o projeto foi renovado, ampliando os acervos na sede e em mais 27 polos de apoio presencial, enriquecendo as possibilidades de trabalho, a partir do investimento na aquisição de materiais didático-pedagógicos que atendem às demandas teórico-práticas dos cursos de graduação.



As ações que inauguraram o projeto brinquedoteca em 2018 proporcionaram encontro com estudantes na sede e nos polos; a reestruturação do regulamento; Elaboração de manual orientador do acervo; Resgate do Projeto Brinquelab: brinquedoteca virtual e a Preparação de material instrucional.

Qualidade percebida pelos alunos.

Ao final de cada disciplina realizada pelos alunos, eles são convidados a participar de uma pesquisa de avaliação da disciplina, apresentando suas percepções em relação ao conteúdo, comunicação, professor e atendimento de tutoria. No ano de 2018, tivemos mais de 140.168 itens sendo avaliados pelos nossos alunos, onde 83.452 itens foram avaliados com nota máxima, o que nos conferiu uma percepção de qualidade pelos alunos altíssima. Atestando a qualidade dos cursos e atendimento prestado.

Parceria com a Resultados Digitais

Também no ano 2018, a CNEC deu um grande passo quando iniciou a parceria com a empresa Resultados Digitais, especializada em Inbound Marketing. Em conjunto com a Resultados Digitais foi desenvolvido um projeto de capacitação de todos os Polos da Rede para desenvolvimento de estratégias digitais locais.

As novidades foram e são essenciais para adequar a EAD UNICNEC às novas tendências do mercado. A busca por inovação e melhoria são fatores importantes que contribuem e influenciam na qualidade dos serviços prestados.

**INVESTIMENTO EM
GRATUIDADE
NO EAD**
R\$ 3.898.037,39

5.225

**ESTUDANTES
NA GRADUAÇÃO
A DISTÂNCIA**

1.154

**BOLSISTAS
PROUNI 100%**

245

**BOLSISTAS
CNEC 100%**

194

**BOLSISTAS
CNEC 50%**

R\$ 89.574.824,82

INVESTIDOS EM GRATUIDADE NA CNEC

Os valores investidos em gratuidade por aluno refletem otimização na gestão dos recursos de contrapartida fiscal, por meio dos quais a **CNEC forma milhares de crianças, jovens e adultos**, com excelência educacional, em todo o país.

R\$ 22.094.590,92

R\$ 6.626.310,72

R\$ 22.304.313,73

R\$ 33.435.066,61

INVESTIMENTO EM GRATUIDADE POR REGIÃO

R\$ 5.114.542,84

INVESTIDOS EM GRATUIDADE EM MATERIAL ESCOLAR E UNIFORMES.

CERTIFICADOS E TÍTULOS DA CNEC

ÓRGÃO FISCALIZADOR	TÍTULO	INSTRUMENTO DE OUTORGA
União – Ministério da Justiça	Utilidade Pública Federal 1	Decreto n. 36.505/54 – REVOGADO
União – Ministério da Educação	Registro e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	<p>Registro Processo n. 079.564/51</p> <p>1º Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos, em 05 de junho de 1.964</p> <p>Recadastramento: Res. CNAS n. 061/95</p> <p>Renovação do CEAS: Res. CNAS n. 73/2007</p> <p>Renovação do CEAS: Res. CNAS n. 03/2009 e Res. CNAS 100/2009</p> <p>Portaria n. 1.582/2010</p> <p>Validade até 31/12/2012</p> <p>Protocolo de Pedido de Renovação em 21/06/2012 – tempestivo³</p> <p>Portaria 780, de 19 de dezembro de 2014 – manutenção do Certificado</p> <p>Protocolo de Pedido de Renovação em 29/06/2015 – tempestivo⁴</p>
Estado da Paraíba	Utilidade Pública Estadual ⁵	Decreto n. 7.737/2005
Município de João Pessoa/PB	Utilidade Pública Municipal ⁶	Lei n. 10.497/2005

1 Revogado pela Lei 13.2014, de 14 de dezembro de 2015.

2 Atestado de Registro, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social.

3 Protocolo do Pedido de Renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 2012.

4 Protocolo do Pedido de Renovação do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 2015.

5 Decreto de Utilidade Pública Estadual.

6 Decreto de Utilidade Pública Municipal.

ENGAJAMENTO Global

Quanto mais consistente for o conhecimento, mais capacidade o homem terá de criar soluções e colaborar com ações de grande impacto social, econômico, cultural e ambiental.

Com essa crença, a CNEC promove ações interdisciplinares para envolver crianças, jovens e adultos em temáticas globais, desenvolvendo o senso crítico, consciência das responsabilidades, empatia e capacidade de analisar multifatores ao lidar com desafios.

O **Relatório Social 2018** apresenta atividades realizadas em sintonia com os Objetivos do Milênio, executadas de forma sistemática e planejada para sensibilizar os Cenevistas, em todo o Brasil, acerca dos desafios da humanidade para alcançar a sustentabilidade do planeta, visando as gerações futuras.

As atividades também foram planejadas em celebração aos 75 anos de atuação da CNEC no Brasil. Para essa data marcante, a Diretoria Geral definiu um calendário de ações que movimentaram as Instituições Educacionais durante o ano inteiro, fortalecendo os vínculos institucionais com as comunidades e o sentimento de pertença - o fazer parte uma rede de capilaridade nacional.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NOSSO MUNDO

- 1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA**
- 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL**
- 3 SAÚDE E BEM-ESTAR**
- 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**
- 5 IGUALDADE DE GÊNERO**
- 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**
- 7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL**
- 8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO**
- 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA**
- 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**
- 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS**
- 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS**
- 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA**
- 14 VIDA NA ÁGUA**
- 15 VIDA TERRESTRE**
- 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES**
- 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO**



IMAGINAÇÃO

CONCURSO DE Redação

Como parte da agenda de celebração dos 75 anos da Instituição, o Sistema de Ensino CNEC programou atividades para desenvolver o pensamento, a pesquisa, a criatividade, a originalidade, o raciocínio e a expressão linguística dos alunos.

Os alunos de 5º ao 9º do Ensino Fundamental e do Ensino Médio trabalharam esses aspectos escrevendo para o Concurso de Redação. O intuito foi promover a prática de produção de gêneros textuais diversos, como importante canal de expressão de ideias e de conhecimento. Os temas foram distribuídos de acordo com os assuntos trabalhados em cada etapa de aprendizagem, sempre pensando em contribuir para a formação intelectual e humana e interagir com os alunos em debates globais sobre ética e inclusão.

ALUNOS MATRICULADOS EM 2018	GÊNERO	TEMA
5º ou 6º ano do E.F.	Poema	Empatia e cooperação: caminhos para um mundo mais tolerante.
7º ou 8º ano do E.F.	Crônica	
9º ano do E.F., na 1ª ou na 2ª série do E.M.	Artigo de Opinião	
3ª série do E.M.	Dissertação Argumentativa	Caminhos para a consolidação da ética no Brasil.

Além da contextualização em temas de relevância social, a atividade preparou os alunos para os exames oficiais de avaliação e ingresso nas universidades. A correção levou em conta aspectos técnicos como atendimento ao tema, ao gênero, à norma culta, à coesão, à coerência e à capacidade crítica, de argumentação e de interpretação.



437
Alunos
Inscritos



65
Instituições
Participantes

VENCEDORES

Colégio Cenecista Juventino Dias

Bianca Avelar Oliveira (Crônica)
Fernanda Alves Silva (Poema)

Centro Educacional Cenecista Santa Cruz

Nicolly Machado Rosa (Poema)

Colégio Cenecista Dr. José Ferreira

José Macciotti Neto (Poema)
Maria Luiza Ferreira Crozara (Artigo)

Centro Educacional Cenecista Corrêa De Araújo

Maria Isadora Souza Da Silva (Crônica)

Colégio Cenecista Pedro Antônio Fayal

Beatriz Dos Santos Alves (Crônica)

Colégio Cenecista Santana

Iris Marcelino Silva (Artigo)

Colégio Cenecista Rio Das Ostras

Vitória Lopes Souza Sarzedas (Artigo)

Colégio Cenecista Educare De Itaúna

Vitória Aeraphe Antunes E Silva (Dissertação Argumentativa)

Colégio Cenecista De Porangatu

João Ricardo Luiz Ribeiro (Dissertação Argumentativa)

Ludmyla Pereira Patriota (Dissertação Argumentativa)



OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA CNEC

Os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio desenvolveram atividades ligadas aos números. A CNEC promoveu as Olimpíadas de Matemática. O objetivo foi estimular e promover os processos de aprendizagem da Matemática, o desenvolvimento do raciocínio lógico e da capacidade de tomada de decisão dos estudantes da educação básica.

De forma dinâmica e promovendo a competição saudável, a atividade incentivou o gosto pela Matemática como conhecimento que contribui para a formação humana.

1 No período de 22 a 29 de outubro, os alunos acessaram a plataforma CNEC Digital para responder de 10 a 20 questões, de acordo com o grau de escolaridade.

Individualmente, os estudantes tiveram 3h30 para calcular e marcar as respostas corretas. A competição ocorreu em nível nacional.

3 Os três melhores de cada nível de ensino receberam medalhas e certificados de participação para os 10 primeiros colocados.

VENCEDORES
874 estudantes ficaram entre os três primeiros lugares.

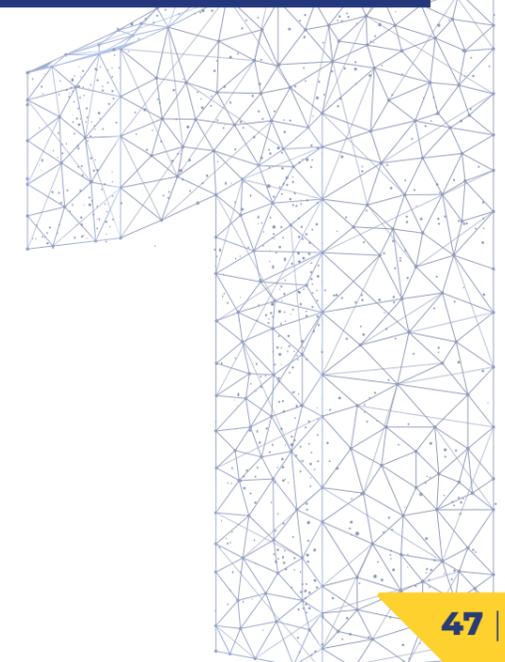


7.938
Alunos Inscritos



80
Instituições Participantes

RACIOCÍNIO





CONCENTRAÇÃO

OLIMPÍADAS DE *Soletração*

Os estudantes matriculados no Ensino Fundamental também s-o-l-e-t-r-a-r-a-m para receber medalhas de ouro, prata e bronze nas Olimpíadas de Soletração. Os alunos de 5º, 6º e 7º anos participaram de diversas etapas até ser selecionado o melhor em nível nacional.

Para chegar à final, os professores usaram a plataforma digital do Sistema de Ensino para ditar palavras que selecionaram os três melhores por turma, por série e por colégio. Os três melhores de todas as instituições cenevistas receberam medalhas.

A atividade foi preparada para estimular processos de aprendizagem de ortografia e de acentuação gráfica; desenvolver habilidades linguísticas e/ou aperfeiçoar capacidade de emprego das regras de ortografia padrão em Língua Portuguesa; e reconhecer o emprego de termos que compõem o léxico da língua portuguesa contemporânea.

VENCEDORES
Três melhores colocados de cada Instituição educacional de Ensino Fundamental participante.

DEPOIMENTOS COLÉGIO CENECISTA SEPÉ TIARAJU SANTO ÂNGELO / RS



6.023
Inscritos

“ Foi muito importante poder participar das Olimpíadas de Soletração, a nossa professora começou a preparar a gente durante uma semana utilizando palavras difíceis do dicionário da língua portuguesa. Mas na hora do sorteio online deu um frio na barriga, foi muito legal porque teve várias palavras que eu tinha dúvida, mas eu sabia que estava certa, e fui na intuição e acertei. ”
Depoimento da aluna cenevista Isabelli Vargas Lunkes do 5º Ano do Ensino Fundamental.



67
Instituições
Participantes

“ Nós gostamos muito da experiência das Olimpíadas de Soletração, parecia que estávamos participando para concorrer em um Programa de TV. E o mais legal foi que a gente torcia pelos nossos colegas acertarem também. A escola está fazendo várias atividades legais e que nos incentivam muito. Agora eu estou na Final das Olimpíadas e a nossa professora irá treinar com a gente para a fase final. ”
Depoimento do aluno cenevista Gabriel Ferraza Mene-guine do 5º Ano do Ensino Fundamental.



CRIATIVIDADE

acredite
eles podem voar

CONCURSO DE DESENHO

Como forma de incentivar a criatividade, os alunos da Educação Infantil foram envolvidos em atividades nacionais. O Sistema de Ensino CNEC promoveu o Concurso de Desenho, com o tema “Acredite, Eles Podem Voar”, fazendo alusão ao potencial artístico dos estudantes.

Os alunos do 1º e 2º períodos da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental usaram o slogan do aniversário da Instituição “CNEC: HÁ 75 ANOS ACREDITANDO NO SER”, para criar desenhos que comporão a agenda infantil 2019. As imagens também foram publicadas nos canais digitais da CNEC como forma de parabenizar os artistas participantes.

A agenda *teen* será ilustrada com desenhos dos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, com mesmo tema e critérios de seleção.

O objetivo da atividade foi desenvolver a originalidade e a expressão artística dos alunos; estimular o sentimento de pertença à CNEC e sua missão de formação integral, com compromisso social.

VENCEDORES

Mais de 300 trabalhos disponíveis no site
DESENHOS.CNECEDUCA.COM.BR



1.026
Inscritos



39
Instituições
Participantes



CNEC

DE GERAÇÃO
em geração

Ao completar 75 anos de atuação nacional, a CNEC se consagra como uma das mais tradicionais instituições educacionais do Brasil, responsável pela formação básica e profissional de milhões de pessoas em 18 estados e do Distrito Federal.

Para valorizar a história da Instituição, a campanha CNEC de Geração em Geração identificou pessoas que fizeram parte das instituições ao longo do tempo e as estimulou a contar histórias e repartir lembranças pessoais. São pais, tios e avós que guardam recordações valiosas da vida estudantil dentro de uma das instituições cenevistas.

No contexto da celebração do aniversário de 75 anos, a CNEC reuniu depoimentos e documentos de toda a trajetória da Instituição, tendo seus ex-alunos, ex-diretores e ex-colaboradores como fontes de informação.

Além de importante ferramenta de valorização da tradição CNEC, a campanha registrou momentos marcantes na construção do projeto de democratização do ensino iniciado por Felipe Tiago Gomes e da vida dos estudantes formados pela CNEC em todo o país.

A campanha CNEC de Geração em Geração reforça o posicionamento da CNEC em relação à formação de pessoas conscientes de seu papel social. A CNEC defende a missão de acreditar no ser humano. Acreditar nas pessoas como propulsoras de iniciativas socialmente sustentáveis, de desafios cumpridos e de um futuro mais humanizado.

Os relatos e o vídeo que contam essas histórias estão disponíveis no site

WWW.GERACOES.CNEC.BR

O site está aberto a novos depoimentos que possam contribuir com essa coleta de informações valiosas para a Instituição e para aqueles que se formaram nela.

TRADIÇÃO



A Campanha

BIOGRAFIA FELIPE TIAGO GOMES

A caminhada do Professor Felipe Tiago Gomes pela democratização do ensino nas comunidades mais remotas do território nacional pode ser conhecida por todos. A jornalista Gisele Macedo transformou a história em biografia, lançada em 2018, e disponibilizada em todas as instituições cenevistas do país.

O livro conta desde a alfabetização caseira de Felipe Tiago, pela irmã mais velha, até a criação da CNEC, antes nomeada Campanha Nacional do Ginasiano Pobre.

Aspectos políticos e econômicos são abordados a partir do ponto de vista da construção das políticas educacionais brasileiras, cuja participação da CNEC foi fundamental para levar desenvolvimento a diversos municípios.

“ Algumas pessoas leem livros que mudam suas vidas. Eu tive a oportunidade de escrever um que mudou a minha - **AFIRMOU A ESCRITORA E JORNALISTA, GISELE MACEDO.** - Tive grande preocupação em retratar a importância da história de criação das principais Instituições CNEC, pois cada um tem sua força. Foi um trabalho árduo, mas muito gratificante, do qual me orgulho bastante. ”

A curadoria de conteúdo contou com entrevistas e pesquisas com personalidades e pessoas simples das comunidades aonde Felipe Tiago atuou presencialmente. O acervo reunido pela escritora tem fotos, arquivos e depoimentos históricos, cuja lembrança remete à memória da Educação Nacional.

O LANÇAMENTO OCORREU EM SOLENIDADE OFICIAL NA CÂMARA DOS DEPUTADOS, EM AGOSTO DE 2018.

HISTÓRIA

JOGOS CNEC

Em 2018, a CNEC resgatou a tradição de promover jogos esportivos entre suas instituições. Neste ano, cerca de 1.500 atletas participaram das etapas classificatória, microrregional, regional e nacional para disputar a taça de campeão nas modalidades de Handebol e Futsal. Ao todo, foram inscritas 72 escolas, de 68 cidades.

A competição foi realizada pelo Sistema de Ensino CNEC na intenção de promover intercâmbio cultural entre os alunos, interação da Rede, envolvimento de colaboradores nas atividades extras classe, além de incentivar o espírito esportivo e o desenvolvimento de características como a disciplina, o comprometimento, a liderança, a empatia, a solidariedade e o companheirismo.

A CNEC acredita no esporte como um dos instrumentos de formação integral, mantendo o corpo e a mente ativos e em pleno desenvolvimento. Por isso, as partidas finais foram transmitidas em tempo real para transmitir a todos a alegria daquele momento de celebração conjunta.

A etapa nacional foi disputada no Colégio Cenecista Dr. José Ferreira, em Uberaba/MG. Os portões da escola foram abertos às comunidades. Torcidas de amigos e familiares compareceram de todas as regiões para celebrar esse momento de festa. Os vencedores foram agraciados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os primeiros colocados de cada modalidade receberam ainda um casaco de campeão, para representar, junto aos colegas, o espírito de competição saudável criado durante as partidas.



68
Cidades
Envolvidas



1500
Atletas
Inscritos



72
Escolas
Participantes



55 MIL
Estudantes
Conectados

ESPORTE



VENCEDORES

HANDEBOL

- 1º Lugar: Itajaí/SC
- 2º Lugar: Morada Nova/CE
- 3º Lugar: Abaeté/ MG
- 4º Lugar: Maricá/RJ

FUTSAL

- 1º Lugar: Unaí/MG
- 2º Lugar: Marco/CE
- 3º Lugar: Gravataí/RS
- 4º Lugar: Itaboraí/RJ

A CNEC adota como proposta o ensino humanizado, que consiste, também, em atender às urgências locais por meio de serviços prestados às comunidades. Neste sentido, a Instituição desenvolveu, em 2017, os Projetos Integradores, atividade curricular que se relaciona de forma teórica e prática com a formação pessoal, cidadã e profissional e com os objetivos do curso/perfil de egresso, criando aderência e coerência ao fazer pedagógico.

A prática requer formação para a autoaprendizagem e tem como uma de suas bases o conteúdo trabalhado em sala de aula e as orientações dos professores.

Para revelar esses talentos, a CNEC criou, em 2017, a Mostra Virtual de Projetos Integradores, uma das ferramentas de contribuição acadêmica da CNEC junto às comunidades brasileiras.

De caráter acadêmico científico, social e cultural, a Mostra dissemina as produções acadêmicas dos estudantes sobre questões atuais que impactem diretamente no desenvolvimento socioeconômico em regiões e cenários diversos.

Após análise sob os critérios de sustentabilidade, originalidade e replicabilidade, uma banca de especialistas em áreas diversas selecionou três propostas que melhor representaram os propósitos do projeto. As ideias foram publicadas no site mostravirtual.cnec.br e votadas pelo público.

O projeto que recebeu o maior número de votos foi a **BIBLIOTECA ACOLHEDORA**, desenvolvido por alunos do curso de Administração do **Centro Universitário Cenecista de Osório**, no município de Balneário Pinhal/RS.

O projeto consiste na criação de um espaço lúdico para receber crianças do Centro de Referência e Atenção Social – CRAS do Município. Além da decoração diferenciada e confortável, os alunos Amanda Schaeffer de Rodrigues, Emerson Moraes Hoffmann, Fabiano da Silva Silveira, Gabriel da Silveira Rodrigues, Mariane de Assis Carvalho e Matheus Martins Von Saltiél arrecadaram mais de **200 livros e 300 brinquedos** para auxiliar na formação integral dos pequenos.

Pela conquista do primeiro lugar, os alunos, professora orientadora e coordenadora receberam a Medalha de Honra Felipe Tiago Gomes, principal honraria conferida pela CNEC aos seus membros e parceiros.

VENCEDORES

Amanda Schaeffer de Rodrigues, Emerson Moraes Hoffmann, Fabiano da Silva Silveira, Gabriel da Silveira Rodrigues, Mariane de Assis Carvalho e Matheus Martins Von Saltiél.

Coordenadora: Ludinara do Nascimento Scheffel

Orientadora: Fabiana Pereira



EMPREENDEDORISMO

SUSTENTABILIDADE

EMPREENDEDORISMO

METODOLOGIAS ATIVAS

TECNOLOGIA

SENSO DE PERTINÊNCIA

ANÁLISE CRÍTICA

A CNEC lançou, em 2018, a primeira edição da Revista Científica CNEC Educação, que ampliou sua participação e o impacto de suas ações junto às comunidades, oferecendo soluções e colaborando na análise de cenários, observação de realidades e proposição de novas ideias.

Os alunos do Ensino Superior submeteram artigos, ensaios e pesquisas a uma banca qualificada, que selecionou os melhores trabalhos para compor a publicação. Os temas abordaram de forma prática os pilares da proposta acadêmica da Instituição: *sustentabilidade, tecnologia, empreendedorismo, metodologias ativas e senso de pertinência*.

Além de oferecer material informativo de qualidade, a Revista valoriza a produção acadêmica e incentiva o desenvolvimento do senso crítico, científico e social de profissionais e futuros profissionais de diversas áreas do conhecimento.

Os autores selecionados terão ainda o incentivo da pontuação válida para ingresso em cursos de mestrado e doutorado após a formação na Graduação. Os professores e colaboradores da Rede também foram contemplados no edital que regeu a escolha dos trabalhos. Assim, a CNEC possibilita a continuidade na vida acadêmica.

A Revista Científica CNEC Educação está disponível em
SYS.FACOS.EDU.BR/OJS/INDEX.PHP/CNECEDUCACAO



A segunda edição da Revista CNEC Educação será publicada em junho de 2019 e o convite para submissão de trabalhos já teve sua divulgação iniciada em fevereiro.



Concurso de Jogos Digitais

TURMA DO FELIPINHO em SUPERANDO OBSTÁCULOS



TECNOLOGIA

JOGOS DIGITAIS

Tendo a tecnologia como um de seus eixos norteadores, a CNEC cria oportunidades de interação dos alunos com as plataformas digitais. Assim, as escolas preparam os estudantes para o mundo digital, desenvolvendo habilidades que permitam lidar com as ferramentas tecnológicas de forma natural e intuitiva.



O aniversário da Instituição também foi mote de interação com os computadores, *tablets* e celulares. O Sistema de Ensino disponibilizou na plataforma CNEC Digital o game “Turma do Felipinho em Superando Obstáculos”, um jogo pelo qual os alunos navegaram na história da Instituição enquanto se divertiam com os personagens do material didático em versão digital.

O estudante cenequista com maior pontuação do Brasil recebeu um tablet como forma de incentivo ao uso dos meios eletrônicos para estudos, pesquisas, desenvolvimento de novas ideias e ao empreendedorismo.



3.220
Inscritos



98
Instituições
Participantes

VENCEDORA

MARIA CLARA BERTOLDO
NASCIMENTO

7º ano do Ensino
Fundamental - Colégio
Cenequista Dr. José Ferreira,
Uberaba/MG.



INCLUSÃO

PROMOVER O CRESCIMENTO ECONÔMICO, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL.

EMPREGO PLENO E PRODUTIVO E TRABALHO DECENTE PARA TODOS

De acordo com o 8º Objetivo para transformação do mundo, os países em desenvolvimento deverão aumentar em, pelo menos, 7% do produto interno bruto (PIB) ao ano. Para isso, dentre as diretrizes, estão listadas propostas de aumentar a produtividade, gerar postos de trabalho, investir em diversificação, modernização e formalização em todos os setores.

Entre as características que devem ser desenvolvidas no capital humano estão a **criatividade**, o **empreendedorismo** e a **inovação** - três pontos que são estimulados constantemente nos colaboradores cenevistas em todo o país.

A partir de programas de formação, a CNEC incentiva os diretores a enxergar cada instituição como unidades de negócios, com o devido planejamento e gestão sistemática e profissional das áreas administrativas, financeiras e de relacionamento com o cliente. Essa visão torna-os líderes em seus negócios, com o devido suporte, mas respeitando autonomia em decisões que exigem conhecimento da localidade e da população local.

Professores e auxiliares são capacitados para uma visão inovadora da educação, atualizado seus conhecimentos e posicionando-se como gestores do saber, verdadeiros orientadores do aprendizado e *olheiros* de talentos diferenciados nas salas de aula.

A redução das desigualdades também exige condições de trabalho adequadas, justas e que ofereça oportunidades de crescimento ao profissional. O trabalho decente exige respeito, investimento e colaboração mútua entre colaborador e gestores. É nesse sentido que a CNEC trabalha a valorização de seu capital humano e cria estratégias de capacitação que sejam realmente eficientes na rotina das escolas e faculdades.



5.341
Total de
Colaboradores
CNEC



2.553
Técnicos
Administrativos



2.491
Docentes



297
Estagiários



359
Autônomos



38
Voluntários



ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE GESTORES

As atividades de gestão escolar demandam de contínua capacitação e atualização e conhecimentos. Na medida em que mudam os perfis de estudantes e do mercado de trabalho, toda a estratégia de ensino – desde as formas de participação do aluno e do professor em sala de aula até a maneira de motivar a busca pelo conhecimento – deve ser adaptada. O desafio é ainda maior quando se trabalha em rede.

Neste ponto, a CNEC promove o Encontro de Formação de Gestores. Trata-se de um dia de formação e equalização das informações sobre o mercado educacional e sobre as ações em andamento na Mantenedora. Além do alinhamento estratégico, os Encontros dão oportunidade de participação ativa dos diretores na gestão da Instituição, com sugestões e demandas que contribuem para o atendimento eficaz às comunidades no âmbito educacional.

Em 2018, os Encontros ocorreram nas capitais: Rio de Janeiro (RJ), Brasília (DF), Belo Horizonte (MG), Fortaleza (CE) e Porto Alegre (RS). Participaram diretores de todas as Instituições da CNEC.

TEMAS ABORDADOS

- Informações Gerenciais – BI
- Gestão Orçamentária
- Política e Processos de Cobrança
- Processos de Compras e Pagamento
- *E-Social* e apresentação do Plano de Ação para atualização de PCMSO E PPRA, das pastas funcionais e CTPS's
- Comunicação e Redes Sociais
- Revisão dos Modelos de Ensino de Graduação CNEC
- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI
- Portfólio de cursos
- Educação a Distância – Graduação e Pós-Graduação
- Política para extensão
- Gestão do PIT

FORMAÇÃO

A educação é a principal forma de desenvolvimento e todas devem ter acesso irrestrito a ela. A CNEC amplia esse conceito aos seus colaboradores, onde cada um deles representa o posicionamento da Instituição e influencia diretamente na qualidade dos serviços ofertados pela Instituição.

A CNEC deseja fazer a diferença na vida de todos que passam por suas estruturas. Por isso, investe também na capacitação e atualização dos profissionais que atuam em suas causas, para que encontrem a realização profissional no ambiente corporativo.

O colaborador Cenecista conta com o Portal da Educação Corporativa, um espaço de desenvolvimento profissional que abrange políticas de treinamento contínuo. Os módulos são criados por pessoas especializadas nas áreas meio e fim da instituição educacional, a fim de direcionar, orientar, acompanhar e engajar o funcionário

O acesso é gratuito e a participação é estimulada em todos os níveis de trabalho – desde os professores aos colaboradores das áreas administrativas. O conteúdo é dividido em módulos, com avaliação ao final de cada etapa para analisar o aproveitamento do participante.



14.334

Pessoas
Capacitadas



95%

de Aproveitamento
dos cursos



9,2

É a média
obtida nas
avaliações



4

Cursos
lançados
em 2018



14

Cursos em
desenvolvimento

CAPACITAÇÃO



**Bem-vindo
à CNEC**

◆ **Curso 1. Bem-vindo à CNEC**

OBJETIVO	Proporcionar ao novo colaborador a integração inicial no ambiente de trabalho e o desenvolvimento básico de competências necessárias à atuação profissional na CNEC.
PÚBLICO-ALVO	Novos colaboradores
MÓDULOS	1. Institucional 2. Negócios 3. Código de Ética 4. Sistemas Corporativos 5. Normas Institucionais 6. 3 E's 7. Encerramento
QUANTIDADE DE INSCRITOS	5.616

Pontos Positivos do curso relatados pelos participantes:

“A abrangência do conteúdo, a abordagem e a metodologia interativa.”
 “O conhecimento e o acesso às informações sobre a rede CNEC.”
 “Gostei da maneira em que foram divididos os tópicos. Facilita a compreensão do que se fez, e do que tem que fazer.”



◆ **Curso 2. Rotinas Trabalhistas** - Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.

OBJETIVO	Promover o alinhamento técnico sobre a legislação trabalhista vigente e as principais práticas de remuneração e benefícios que são adotadas nas instituições da Rede CNEC.
PÚBLICO-ALVO	Diretores e colaboradores de RH.
MÓDULOS	1. Admissão 2. Anotações na CTPS 3. Contratos 4. Férias 5. Folha 6. Benefícios 7. Ponto Eletrônico 8. Saúde e Segurança 9. Rescisão 10. eSocial
QUANTIDADE DE INSCRITOS	310

Pontos Positivos do curso relatados pelos participantes:

“Como diretor, penso que precisaremos estar cientes de todos as rotinas de RH, especialmente pelo fato de o não cumprimento das fases e consequente perda dos prazos legais acarretarão prejuízos para a instituição.”
 “Praticamente todos os conteúdos são aplicados. Considero esse momento Institucional imprescindível para o entendimento e regularização dos processos.”
 “Atualmente todos os conteúdos se aplicam nas atividades que estou desenvolvendo na unidade de ensino, uma vez que não tinha conhecimento de muitas informações existentes neste curso.”



◆ Curso 3. Curso de Matrículas

OBJETIVO	Direcionar, orientar e estabelecer os fluxos administrativos e organizacionais que precisam ser executados em todas as Instituições, integrando as unidades de acordo com o processo da Rede Cenequista.
PÚBLICO-ALVO	Diretores, coordenadores pedagógicos e colaboradores administrativos da linha de frente da execução de matrículas.
MÓDULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plano de Marketing para Captação 2. Diferenciais Competitivos Educacionais 3. Fluxo Financeiro 4. Legalidade do Processo
QUANTIDADE DE INSCRITOS	5.619

Pontos Positivos do curso relatado pelos participantes:

“O fato de conhecermos o processo de matrícula, faz com que tenhamos mais domínio na hora de conquistarmos o nosso cliente.”

“Todos os conteúdos são importantes, pois precisamos saber todos os pontos que são necessários para realização do processo de matrícula.”

“Todos foram ótimos e foram fáceis de entender, conforme eu fui lendo, algumas coisas já identificava no dia a dia de trabalho. Sou coordenadora de Pólo EAD e trabalho na CNEC desde 2008 é sempre bom aprender ainda mais sobre a empresa em que trabalho, gostei muito de todos, porque todos se aplicam ao dia a dia do meu trabalho.”

◆ Curso 4. CNEC em Rotas

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer o conceito de Rede e as conexões, compreendendo a dinâmica que existe nela. • Aprimorar a qualidade dos serviços educacionais ofertados aos nossos clientes.
PÚBLICO-ALVO	<ul style="list-style-type: none"> • Professores; • Diretores; • Coordenadores Pedagógicos; • Equipe CEDUC.EDU
MÓDULOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visão de Rede 2. Visão Pedagógica Institucional 3. Geral: Aprendizagens, Metodologias Ativas e Avaliação. 4. Conhecimentos Específicos: Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Matemática e Linguagens.
QUANTIDADE DE INSCRITOS	2.786

Pontos Positivos do curso relatado pelos participantes:

“Que a CNEC continue com a preocupação de nos proporcionar um crescimento profissional. Parabéns!!!”

“O curso contribuiu para minha atuação como professora e aprimorou a minha visão sobre a Rede Cnec. Excelente curso!”

“Foi muito proveitoso e importante.”



A CNEC E O PAPEL DO SER NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos

Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

A educação - na forma mais ampla da palavra - significa saber lidar com desafios, se auto-gerenciar, ser responsável por suas ações e sensibilizar o outro, ter ciência de seu papel e de seus talentos. É ter a capacidade de aprender e reproduzir comportamentos, ideias e práticas que culminem no bem - individual ou coletivo. É colocar o ser humano no centro, com a consciência de todos os elementos que o mantêm vivo e feliz. É ser gentil consigo, com o próximo e com o meio.

Esse é o conceito adotado pela CNEC ao educar seus estudantes em todos os níveis. Com esse propósito, a Instituição desenvolveu, em 2018, projetos específicos para evidenciar o papel do ser na preservação do meio ambiente e todos os elementos vinculados.

O objetivo foi incluir a pauta global dos Desafios do Milênio no ambiente acadêmico. A sustentabilidade foi vivenciada por alunos e professores, que se envolveram diretamente em atividades de reflexão e busca de soluções simples e impactantes, que inspiraram comunidades inteiras em favor do meio ambiente e dos recursos naturais.

O CNEC Cidadania materializa a participação da Instituição nas comunidades brasileiras e vice e versa. É a forma mais ampla de atrair pessoas para a proposta da educação transversal, incluí-las no ambiente educacional e identificar lideranças dentro e fora das salas da aula.

O projeto ocorre há quatro anos com o objetivo de promover um dia de atividades extra classe em todas as instituições cenevistas do Brasil. É um movimento simultâneo que, no Dia do Estudante, mostra a força das escolas na transformação da sociedade.

A cada edição, a CNEC adota uma temática contextualizado com o momento pelo qual o país atravessa. 2018 foi o ano em que sediamos o Fórum Mundial da Água, em que os debates de preservação da Amazônia e dos povos indígenas estiveram latentes no Congresso Nacional, ano da Conferência de Cidades Resilientes, na Alemanha, e da Reunião da Cúpula de Ação Global para o Clima, nos Estados Unidos.

Nesse cenário, a CNEC pediu que alunos, professores, gestores, colaboradores, parceiros, pais e comunidades participassem ativamente de ações sob a temática:

SUSTENTABILIDADE: PRESERVAR AGORA É ACREDITAR NO FUTURO

RESPONSABILIDADE

A partir do tema proposto, as escolas e faculdades cenevistas se organizaram em atividades que abordassem quatro subtópicos:



Terra, Planeta Água

Valorização dos recursos hídricos com práticas pedagógicas e empreendedoras que evidenciaram o papel fundamental da água para a sobrevivência humana. O objetivo foi encontrar soluções que reeduquem essa geração a fazer uso consciente dos recursos hídricos, evitem o desperdício, orientem a utilização e a reutilização da água.



Reflorestamento

A natureza que se renova: preservação dos espaços verdes em áreas comunitárias para a preservação da flora local, regulação do clima e da temperatura, melhoria da qualidade do ar, compensação de carbono e outros processos que dependem da existência das árvores.



Reciclar é nosso papel

Geração de valor a partir da reutilização de bens que seriam descartados. Inovar na proposição de ações que tenham condições de alcançar pequena ou grande escala, que orientem e incentivem a reciclagem, a redução do descarte e do acúmulo de lixo e a geração de novos recursos e produtos tendo como matéria prima bens que seriam descartados.



(RE)Aproveitamento de Alimentos

Consumo de alimentos em sua forma mais completa. Consumo consciente, desperdício, escolha de produtos saudáveis, (re)aproveitamento de partes saudáveis dos alimentos que rotineiramente são descartados (cascas, talos, brotos, sementes). Incentivo à redução do lixo orgânico, à alimentação saudável e a eliminação do desperdício por falta de conhecimento sobre suas funções, formas de conservação e tempo propício para o consumo das frutas, verduras, legumes e outros alimentos.

Dessa forma, a CNEC reforçou a importância da adoção de ações efetivas para redução dos fatores que degradam os recursos naturais, poupando a natureza dos excessos da vida humana. A ideia central foi incentivar práticas para Reduzir, Reciclar, Reutilizar e Reeducar.

As Instituições Educacionais puderam optar por um ou mais subtemas para trabalhar ao longo do semestre. A escolha levou em consideração as condições de empreender projetos e ações que, de fato, puderam movimentar a comunidade local, ou seja, a CNEC pode ampliar significativamente a reflexão sobre SUSTENTABILIDADE a partir das ações do CNEC CIDADANIA 2018.



A CNEC premiou a iniciativa que melhor representou a proposta do CNEC Cidadania. Após a realização das atividades sob a temática “Sustentabilidade: Preservar Agora é Acreditar no Futuro”, os alunos que apresentaram o maior impacto na região receberam um troféu desenvolvido em madeira reciclada.

A candidatura do projeto envolveu escolas de Ensino Médio, pois constituem-se excelente oportunidade para evidenciar lideranças, desenvolver o espírito científico investigativo e despertar de talentos que possam ser enfatizados na escolha da profissão e durante a Graduação.

Outro incentivo foi a publicação dos trabalhos em site para ser veiculado em todo o país, proporcionando exposição positiva às ideias destaque. Assim, após passar por banca qualificada, os três melhores projetos inscritos participaram de votação popular online, quando todas as comunidades tomaram ciência das ações realizadas pelos estudantes.

Os mais votados receberam a premiação e destaque nos canais de comunicação da CNEC, favorecendo o protagonismo dos estudantes em seu processo de aprendizagem e possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às diversas áreas do conhecimento inseridas na abordagem do tema sustentabilidade. Também incentivou a criatividade e a prática do conhecimento adquirido em todas as áreas.



TRABALHO CONJUNTO



VENCEDORES Colégio Cenecista Pedro Antônio Fayal – 55.085 votos

PROJETO O lixo que produzimos

PROFESSOR ORIENTADOR Thiago de Castro Moreti

ESTUDANTES ENVOLVIDOS Brenda Peixer, Laura Palumbo, Gabriel Patissi, Lucas Willian, Filipe Henrique dos Santos, Augusto Zanon, João Victor de Camargo, Laura Vieira, Pedro Henrique da Silva, André Arnaldo, Walmor Carlos Schroeder, Izabela Dutra, Lucas Carvalho, Vinícius Eduardo Ensina, Lucas Walker e Leonardo Formentin.

ASSISTA EM: [BIT.LY/CNECFAYALSUSTENTABILIDADE](https://bit.ly/CNECFAYALSUSTENTABILIDADE)



NOITE DE DEBATES

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Global pautaram uma noite de discussões de relevância social, ambiental e econômica com as comunidades brasileiras aonde CNEC atua. Em continuidade às ações de conscientização e engajamento do máximo de pessoas nas metas estabelecidas pela Organização das Nações Unidas, a Instituição promoveu uma Noite de Debates, quando apresentou os Objetivos traçados e convidou a todos a pensarem em ações e soluções para cumpri-los.

A atividade ocorreu em 120 Instituições, simultaneamente, no dia 11 de agosto. Foram convidados especialistas, jornalistas e personalidades influentes nas regiões para discutir o tema proposto, com a mediação dos diretores dos colégios e faculdades.

O público participou com perguntas e sugestões de ações que podem ser realizadas individualmente e em comunidade para alcançar as metas da ONU. Além disso, os diretores provocaram a reflexão sobre o papel de cada cidadão na fiscalização das políticas públicas e sobre como o desempenho das atividades profissionais em qualquer setor podem contribuir com novas pesquisas, sensibilização de pessoas e busca de soluções definitivas para a sustentabilidade do planeta.

Os alunos foram ainda convidados a tornarem-se multiplicadores das informações que debateram naquela noite em suas famílias, amigos e comunidades. O aprendizado foi posto em prática nas ações do CNEC Cidadania, mobilização nacional que envolve escolas e faculdades do país em torno de tema único, em 2018: "Sustentabilidade: Preservar Agora é Acreditar no Futuro".



PARTICIPAÇÃO



REDUZIR A DESIGUALDADE DENTRO DOS PAÍSES E ENTRE ELES

A redução das desigualdades inclui o decréscimo das diferenças entre culturas, a melhor compreensão das pessoas com foco na globalização; a receptividade e o reconhecimento fraterno de indivíduos estrangeiros e a troca de experiências na política, na economia, na educação, na saúde, na mobilidade e em diversos aspectos inerentes à qualidade de vida do ser humano.

Em 2018, foi criada a Declaração de Nova Iorque para Refugiados e Migrantes, que defende o respeito e colaboração entre Estados-Membros para garantir o futuro de pessoas em situação de risco que foram retiradas ou fugiram de seus países em busca de um futuro mais seguro.

No âmbito interno, a igualdade será alcançada quando da equiparação salarial entre cargos iguais, igualdade de oportunidades, similaridade na formação das pessoas, em políticas que promovam a relativização de regras e chances de desenvolvimento pessoal entre seres de diferentes níveis econômicos.

A CNEC acredita que tudo isso será possível quando todos falarem a mesma língua, no sentido estrito e no sentido figurado. Todos deverão ter objetivos claros e alinhados com a construção do bem coletivo. Por isso, os cenevistas são preparados para todas as oportunidades que surgirem e para ofertar possibilidades aos demais.

A própria Instituição realiza esse propósito ao atender pessoas em condições de vulnerabilidade gratuitamente. É uma maneira prática de dizer aos seus que a educação é para todos e todos devem ter acesso a ela.



GLOBALIZAÇÃO

BILÍNGUE

As oportunidades de trabalho, socialização, ampliação de cultura e conhecimento, moradia, lazer, qualidade de vida e muitas outras podem acontecer dentro e fora do país. É preciso estar preparado para aproveitá-las ou criar suas próprias maneiras de evoluir em qualquer área da vida.

A troca de experiências e as mudanças valiosas para o desenvolvimento integral do ser exigem a possibilidade de comunicação. A universalidade é possível. Quanto mais cedo se aprende um novo idioma, mais cedo se tem acesso a informações que podem ser de grande valia ao longo da vida.

A CNEC integrou, em 2017, o Projeto Bilíngue (inglês), que permite aos alunos optantes por esta modalidade ampliar suas possibilidades de sucesso futuro. O piloto aconteceu no Colégio Cenecista Dr. José Ferreira, em Uberaba/MG, para os estudantes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental.

Assim como contribui para a introdução a novas culturas, o Projeto Bilíngue permite fluência no idioma por meio das aulas regulares. Os estudantes aprendem as disciplinas de matemática e ciências em inglês. São matérias básicas do currículo que colaboram para o raciocínio, o aprendizado de novas culturas, contextualizações artísticas e expressão do pensamento de maneira globalizada.

O material desta modalidade também é produzido pelo Sistema de Ensino CNEC, com base em metodologias bilíngues das melhores escolas internacionais com tradição em integração de novas culturas ao idioma e com a certificação TOEFL® (*Test of English as a Foreign Language*), reconhecida mundialmente.

HIGH SCHOOL

Os alunos em fase final da Educação Básica recebem orientação para buscar as melhores oportunidades. Uma das parcerias da CNEC que possibilita a vivência no exterior é com o *Genium High School*, que utiliza a FuelEducation / K12, maior empresa de educação *online* do mundo.

A proposta é a formação do aluno do Ensino Médio de acordo com as disciplinas brasileiras e americanas, possibilitando dupla certificação. Os estudantes que participam do Programa CNEC High School têm diploma reconhecido também no sistema de ensino dos Estados Unidos, abrindo portas para uma formação global. Além disso, a plataforma permite consultoria para facilitar o ingresso em Universidades Americanas.





PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

O acesso à Justiça, à Saúde, à informação e a diversos outros serviços essenciais à sobrevivência são garantidos por lei e assegurados por vários tratados que falam sobre Direitos Humanos em nível global. A abrangência da abordagem e a forma enfática como é prevista em textos constitucionais demonstra a relevância desses fatores para a humanidade.

A ONU tem submetas para reduzir a escassez desse acesso em linhas que vão desde a redução da violência até o fortalecimento da participação de países em desenvolvimento na governança global.

Em termos práticos, cada ser ou instituição deve ser comprometer com a parte que lhe cabe para garantir às pessoas condições de se defenderem ou de agirem com base em orientações sólidas.

A CNEC faz a sua parte e envolve seus estudantes nas ações de atendimento e acolhimento de pessoas. Assim, compactua com a formação prática dos alunos e desenvolve senso crítico, de pertencimento e de humanidade nos futuros profissionais. Ao mesmo passo, a Instituição contribui com as localidades onde atua, promovendo a Justiça e a Paz Social.



HUMANIZAÇÃO

AÇÕES SOCIAIS NAS FACULDADES

Nas faculdades e escolas cenevistas, os alunos aprendem enquanto colocam em prática e, ainda, colaboram com a melhoria da qualidade de vida das pessoas das comunidades onde estão inseridos. A CNEC mantém postos de atendimento gratuitos em áreas de relevante valor social e econômico para contribuir com o desenvolvimento das regiões. São clínicas, escritórios, laboratórios e outros espaços físicos geridos por docentes e estudantes, sempre à disposição das pessoas.

Bento Gonçalves - RS

CLÍNICA ESCOLA



Período de Realização
2018



Horário de Atendimento
Terças-feiras:
13h30 às 17h30.
Quartas-feiras:
8h30 às 12h00



Profissional Responsável
Thiago de Marchi



Profissionais Envolvidos
8



Membros da Comunidade Externa Atendidos
1.532

SERVIÇO DE NUTRIÇÃO CLÍNICA



Período de Realização
2018



Horário de Atendimento
Terças-feiras:
13h30 às 17h30.
Quartas-feiras:
8h30 às 12h00



Profissionais Responsáveis
Kalli Berlese,
Ana Carolina
Terrazzan e
Camile Boscaini



Profissionais Envolvidos
3



Membros da Comunidade Externa Atendidos
97



ENFERMAGEM

Consultas de atenção básica, gestantes, crianças, diabéticos e hipertensos, puerpério, adultos e idosos, pré-natal, feridos, exames de DST e Hepatite, exames de mamas. Procedimentos de retirada de pontos, testes do pezinho, curativos, coletas, vacinas, punções, medicações, cateterismo e outros. Presença em instituições de saúde para auxílio em internações, administração de medicamentos e procedimentos rotineiros.



Período de Realização
2018



Horário de Atendimento
Variado



Alunos e colaboradores Atendidos
258



Membros da Comunidade Externa Atendidos
66.994

Santo Ângelo - RS

EMPRESA JUNIOR INOVAÇON

A Inovacon Empresa Júnior é uma associação civil, sem fins lucrativos, constituída exclusivamente por alunos de graduação dos cursos de administração, ciências contábeis e análise e desenvolvimento de sistemas. Juntos, desenvolvem estudos para empresas, entidades e sociedade em geral, nas suas áreas de atuação, sob a supervisão de professores.

Os serviços ofertados são de: criação de identidade visual e logomarca, auxílio na utilização de mídias digitais, fortalecimento organizacional, pesquisa e análise de mercado, pesquisa de satisfação de clientes, prospecção de novos consumidores, melhoramento de layout interno, treinamento de pessoal, engajamento de equipes, controle financeiro e fluxo de caixa, formação de preço de vendas, análise de custos empresariais.



Período de realização
Março a Dezembro de 2018



Horário de Atendimento
Quartas e Sextas-Feiras:
13h30 às 17h30



Profissionais responsáveis
Profa. Milena Pizzolloto,
Prof. Felipe Ghisleni
Freitas e
Prof. Décio Roque Braun



Membros da Comunidade Externa Atendidos
42 Empresas e
Micro Empresários
Individuais

PROJETO REINTEGRAR

Atendimento a adolescentes em conflito com a Lei. Os inscritos têm aulas de informática e acompanhamento psicológico como suporte para serem reintegrados à sociedade e ao mercado de trabalho.

O trabalho é realizado por meio de parceria entre a Faculdade CNEC de Santo Ângelo, o Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDEDICA), a Associação Comercial Industrial de Santo Ângelo (ACISA), a Câmara de Dirigentes e Lojistas (CDL) e a Promotoria da infância e da Adolescência local.



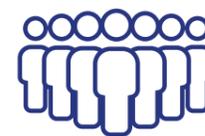
Período de realização
Setembro até a Atualidade



Alunos da IES Envolvidos
10



Docentes da IES Envolvidos
2



Membros da Comunidade Externa Atendidos
25

CLÍNICA ESCOLA DE BIOMEDICINA E ESTÉTICA E COSMÉTICA

Atendimento gratuito com ações de prevenção e diagnóstico de patologias em alunos e membros da comunidade local. Ao longo de 2018, os alunos dos cursos envolvidos realizaram coletas de sangue para exames laboratoriais em escolas, residências, asilos e aterros. Na Faculdade, fizeram testes de glicemia e tipagem sanguínea em funcionários, procedimentos de biomedicina estética, coleta de amostras biológicas. Com o Projeto Saúde Pública, atenderam alunos em escolas municipais e grupos de hipertensos e diabéticos em atividades lúdicas.



Os estudantes também aderiram e incentivaram a Campanha de Divulgação de Redome – Registro de Doadores Voluntário de Medula Óssea e Cadastro de Novos Doadores – junto ao Hemocentro de Santa Roda. Orientaram os trabalhadores da Empresa Ecos do Verde sobre as DST's e os colegas de Faculdade sobre a importância da vacinação contra o vírus da hepatite B.



Período de realização
2018



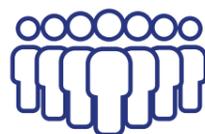
Horário de Atendimento
Segunda a Sexta-feira: 7h30 às 12h – 13h às 17h



Profissional responsável
Polyana Canepele Padilha



Alunos e Colaboradores Atendidos
275



Membros da Comunidade Externa Atendidos
1.100

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL

Aconselhamento fiscal e contábil a pessoas físicas ou jurídicas, contribuindo para a regularização de documentos, preenchimento de Declarações de Imposto de Renda, consultas de processamento e restituições de valores, encaminhamento à esfera jurídica – quando necessário. Atendimento à Micro Empreendedores Individuais e auxílio em abertura e fechamento de empresas.



Período de Realização
19/02/2018 a 11/12/2018



Horário de Atendimento
Segunda a Sexta-feira: 7h30 - 21h30. Sábados: 9h - 12h



Estrutura
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal



Alunos e Colaboradores Atendidos
44



Membros da Comunidade Externa Atendidos
250 PF / 247 PJ
39 Terceiro Setor

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

Atendimento jurídico qualificado para solução de conflitos de naturezas diversas. Orientação sobre direitos e deveres, ações, procedimentos jurídicos e acesso à informações pessoais. Além da assistência à comunidade, os alunos participam de Juris Simulados na Comarca de Santo Ângelo, contribuindo para seu desenvolvimento crítico e argumentativo com base na legislação vigente.



Profissional Responsável
Prof. Rômulo da Silva Menezes



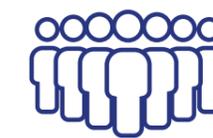
Horário de Funcionamento
Segunda a Sexta-feira: 13h30 às 17h00



Juri Simulado
Foro da Comarca de Santo Ângelo



Alunos e Docentes Envolvidos
285



Membros da Comunidade Externa Atendidos
2.319

CLÍNICA ESCOLA ODONTOLOGIA

Consultas e procedimentos gratuitos para garantir a saúde bucal da comunidade local. A partir do diagnóstico inicial são realizadas anamnese e exame clínico, profilaxia e aplicação de flúor, raspagem subgengival e supragengival, espiantagem, selamento provisório, restaurações, clareamento, acesso endodôntico, biópsias. Tratamento de lesões, exodontia, radiografia, próteses e colocação de pinos.



Período de Realização
Março a Novembro / 2018



Profissional Responsável
Simone Barbieri Tomé



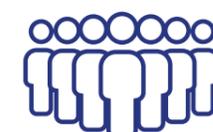
Horário de Funcionamento
Segunda a Sexta-feira:
7h30 às 12h /
13h às 18h



Procedimentos Realizados
4.015



Alunos e Funcionários Atendidos
53



Membros da Comunidade Externa Atendidos
1.341



CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Atenção aos pacientes de terceira idade, pessoas com doenças crônicas e atividades de prevenção para todas as idades. Projetos em parceria com o Pronto Atendimento do Batalhão de Comunicação de Santo Ângelo, com Comissão Interna de Prevenção de Acidentes- REDE-MAQ, com escolas, clínicas e hospitais da região. O trabalho inclui atendimentos, palestras e atividades lúdicas, como dança para idosos.



Profissionais Responsáveis

Armindo Holler e João Carlos Comel



Horário de Atendimento

Segunda a Sexta-feira: 7h30 às 11h30
13h às 17h



Docentes da IES Envolvidos

10



Alunos e Colaboradores Atendidos

423



Membros da Comunidade Externa Atendidos

18.209

Capivari - SP

FACETI – FACULDADE DA TERCEIRA IDADE

A FACETI proporciona educação inclusiva e de socialização para adultos, que, além de auxiliar na atualização de conhecimento gerais, ajuda a enfrentar as novidades de todas as fases da terceira idade. As aulas incluem palestras com profissionais capacitados para lidar com temas de interesse deste público e dicas de saúde e bem-estar.



Profissional Responsável

Vanessa Costa Ruguê



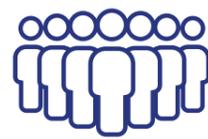
Horário de Atendimento

Terças e Quintas-feiras: 14h às 17h



Estrutura

FACETI – Faculdade da Terceira Idade (Salas de Aula)



Pessoas Atendidas

45

ATENDIMENTO CONTÁBIL

Os alunos do curso de ciências contábeis atendem pessoas físicas e jurídicas para orientação de preenchimento da Declaração de Imposto de Renda, evitando inadimplências, multas e atrasos na entrega das obrigações fiscais junto à Receita Federal. Para isso, utilizam a estrutura de laboratórios da Faculdade.



Período de Realização

De Março a Abril de 2018



Horário de Atendimento

Sábados: 8h às 14h



Profissional Responsável

Anderson Paviotti



Membros da Comunidade Externa Atendidos

60

Itajaí – SC

CONTAINER SUSTENTÁVEL

Em parceria com a Cooperativa Reciclavale, a Faculdade CNEC de Itajaí mantém em suas instalações um ponto de recolhimento de lixo eletrônico e matérias recicláveis. Além de ajudar na conservação e preservação do município, incluindo área verde, o espaço serve como apoio para palestras, cursos e ações de conscientização ambiental. No container, uma pessoa cedida pela cooperativa faz o agendamento para a coleta dos itens recolhidos, incluindo pilhas, baterias, placas de computadores, óleos de cozinhas, plásticos e outros. O controle de quantidade arrecadado e coletado fica sob responsabilidade da cooperativa e da municipalidade, que separa o material e destina aos responsáveis pela reciclagem ou armazenamento correto.



Período de Realização

De Agosto a Dezembro de 2018



Profissionais Responsáveis

Fabiana Ladi Benhke de Almeida e Cooperativa Reciclavale



Alunos Envolvidos

120



Colaboradores Envolvidos

7



BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca da Faculdade CNEC de Itaboraí é como um laboratório para desenvolver habilidades do alunos ao lidar com o aprendizado e com o desenvolvimento de crianças. No espaço, são realizados encontros com os alunos da Escola Municipal Hilka de Araújo Peçanha, do curso normal, orientando sobre os principais objetivos de uma Brinquedoteca e a importância do livre brincar para as crianças. Os alunos organizam-se em dupla ou trio, duas vezes na semana, como voluntários, e desenvolvem atividades na brinquedoteca com os alunos do Colégio Cenecista Alberto Torres.



Período de Realização
Agosto / 2018



Horário de Atendimento
Segunda e Quartas-feiras: 13h às 15h30



Colaboradores Envolvidos
7



Profissional Responsável
Simone de Oliveira da Silva Santos

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

A Faculdade CNEC Joinville atende as três Varas dos Juizados Especiais Cíveis da Comarca de Joinville. O estágio supervisionado é composto estudo de casos, análise de autos findos, conciliação, negociação, mediação e arbitragem, simulados da OAB e de outros concursos públicos, tais como Magistratura e Ministério Público, visitas técnicas aos órgãos públicos - TRT 12ª Região, TJSC, OAB/SC, Tribunais Superiores em Brasília/DF, Câmara de Mediação e Arbitragem de Joinville/SC, Penitenciária Industrial de Joinville/SC e atendimento à população. Além das atividades supervisionadas, os estudantes prestam atendimento jurídico nas áreas de Direito de Família, Cível, Criminal, Trabalhista, Acidentário e Previdenciário. A partir de maio de 2018, a Faculdade firmou também convênio com a Polícia Civil do Estado de Santa Catarina, pelo qual atendem a comunidade na Delegacia de Proteção à Criança, Adolescente, Mulher e Idoso (DPCAMI) de Joinville/SC.

Os acadêmicos dos 4ºs anos e dos 5ºs anos participam, ainda, os Fóruns, produzindo entre 28 e 20 relatórios de audiências anuais.



Estrutura
Núcleo de Prática Jurídica



Período de Realização
Janeiro a Dezembro / 2018



Horário de Atendimento
De Segunda a Sexta-feira, das 8h às 12h e das 14h às 18h



Alunos e Colaboradores Atendidos
302



Membros da Comunidade Externa Atendidos
2.978



Estrutura
DPCAMI



Período de Realização
Outubro a Dezembro / 2018



Horário de Atendimento
Rodas às Segundas-feiras à tarde, das 14 às 18 horas



Alunos e Colaboradores Atendidos
16



Membros da Comunidade Externa Atendidos
143

POSTO DE ATENDIMENTO E CONCILIAÇÃO DO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL (PAC/JEC)

Há cinco anos, o Posto de Atendimento e Conciliação do Juizado Especial Civil prioriza a conciliação e a mediação como métodos de resolução de conflitos obtendo, com a ajuda dos acadêmicos conciliadores, um grande número de acordos judiciais em ações que tramitam sob a égide da Lei nº 9.099/95. Também são realizadas as audiências de conciliação no PAC/FCJ pelos alunos egressos do Curso de Direito da Faculdade CNEC Joinville.

Como incentivo também aos alunos, aqueles selecionados para atuar neste atendimento recebem 50% de bolsas de estudos.



Estrutura
Juizado Especial Cível



Período de Realização
Janeiro a Junho / 2018



Horário de Atendimento
Segunda a Sexta-feira: 8h às 12h



Alunos da IES Envolvidos
10



Membros da Comunidade Externa Atendidos
194



CASA DO CAMINHO

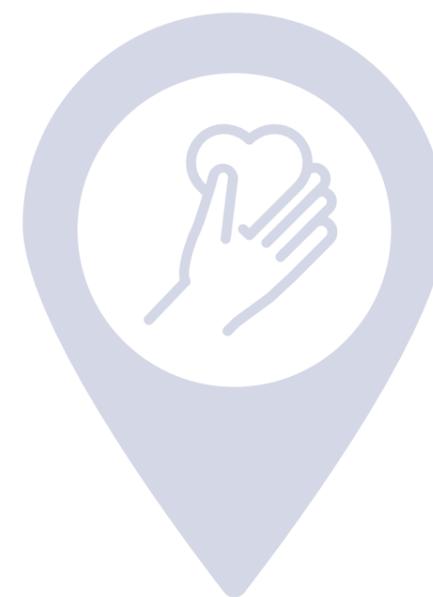
A Casa do Caminho conta com apoio e parceria do Colégio Cenecista Dr. José Ferreira. Destina-se a dar plena e contínua assistência a portadores de HIV, melhorando-lhes a qualidade de vida, oferecendo-lhes moradia, alimentação adequada, cuidados básicos de higiene e saúde. Os abrigados recebem informações sobre a importância do tratamento e o cumprimento das orientações médicas. Por meio da assistência jurídica, são informados sobre seus direitos e formas de serem reintegrados ao mercado de trabalho e à vida comunitária.

O projeto visa diminuir o preconceito e discriminação que os diagnosticados com HIV encontram no dia a dia, proporcionando meio para o resgate da cidadania, a autoestima e a inclusão social. A Casa do Caminho fez acompanhamento às consultas médicas e atendimentos hospitalares de todos os abrigados, assim como o monitoramento de toda medicação. A instituição conta com um grupo de voluntários que, durante o ano, realizaram semanalmente reuniões e palestras de apoio e orientações ao portador do vírus HIV e seus familiares.

Aos sábados pela manhã, é oferecida sopa e pão às famílias residentes no bairro próximo a Casa do Caminho e bairros da periferia, com a participação de um grupo de voluntários formados por pessoas da comunidade e funcionários do Colégio Cenecista Dr. José Ferreira.

NÚMERO BENEFICIADOS

25 a 30 assistidos mensais



FORTALECER OS MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO E REVITALIZAR A PARCERIA GLOBAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O fortalecimento da CNEC depende de formas de engajamento e valorização da história e do trabalho desenvolvido ao longo dos anos. Esse reconhecimento da importância da marca para a sociedade e a mensuração dos resultados conectam pessoas ao objetivo final, sensibilizando-as para a participação ativa e efetiva.

O trabalho que envolve milhares de pessoas em todo o país é uma espécie de parceria contínua, em que cada um influencia no resultado do todo. A CNEC tem mais de cinco mil parceiros pelo Brasil, além de associações de pais e alunos, convênios com empresas e franqueadores de polos EAD.



Parlamentares de diversos partidos e gerações, muitos dos quais ex-alunos ou ex-diretores de colégios da Rede, prestaram homenagens à Instituição em ato solene realizado na Câmara dos Deputados aos 75 anos da CNEC, no dia 8 de agosto. A cerimônia destacou a participação da CNEC na formação de lideranças, que começaram com atuação local e hoje representam seus estados na Casa Legislativa. A solenidade marcou o legado do Professor Felipe Tiago Gomes para a educação nacional. Os parlamentares mencionaram o pioneirismo da CNEC na difusão da educação formal nos municípios mais abastados, o que deu origem a Políticas Públicas, a ações de assistência social e ao movimento comunitário pela educação na década de 40.

Estudantes, ex-alunos, professores, diretores, associados e personalidades se reuniram, no dia 8 de agosto, para celebrar os 75 anos de fundação CNEC. Ao som da Orquestra Filarmônica do Colégio Cenecista Dr. José Ferreira, de Uberaba (MG), 75 personalidades que fizeram parte da história da CNEC receberam **homenagens** pela contribuição para a edificação dos prédios, a intervenção para regulamentação das atividades, docência ou outros trabalhos - voluntários ou não - desenvolvidos nos colégios e faculdades em todo o país. O encontro reuniu diretores, alunos e equipe técnica da CNEC de diversos estados, que representaram as famílias, os estudantes e os colaboradores de toda a Rede.

Na década de 40, quando a educação no Brasil era mais restrita às classes mais ricas, um estudante no interior da Paraíba iniciou uma corrente de solidariedade que permitiu a formação de jovens e crianças nas áreas mais abastadas. De forma gratuita, Felipe Tiago Gomes reuniu estudantes universitários e mobilizou centenas de pessoas na construção de escolas comunitárias em todo o país.

O movimento se tornou o maior da América Latina em prol da Educação e chegou a contabilizar mais de duas mil instituições cenecistas no país. A história do fundador e o início da CNEC são contados na Biografia "A Campanha", lançada oficialmente em solenidade que celebrou os 75 anos da CNEC na Câmara dos Deputados. A Biografia foi escrita pela jornalista Gisele Macedo.

O associado e vice-presidente de Educação, padre José Lima, e o pastor Pedro Luiz Botelho ministraram culto ecumênico em ação de graças pelos 75 anos da CNEC. A celebração reuniu estudantes, colaboradores e Diretoria Geral, com a participação do **Coral** e da Orquestra Filarmônica do Colégio Cenecista Dr. José Ferreira, de Uberaba/MG.

Com o exemplo de um trabalho amplo, consistente e que promove mudanças na localidade aonde é aplicado, a CNEC cresce e fortalece suas redes em todos os níveis, atraindo pessoas convictas do propósito da educação. Assim, garante a sustentabilidade no atendimento às comunidades, seja por meio da educação formal ou das ações de filantropia.





CONCLUSÃO

A partir da educação, as pessoas se tornam mais aptas à compreensão do contexto econômico, social, ambiental, cultural e político que as cercam. Essa consciência é o principal fator de mudanças substanciais na sociedade e no comportamento humano.

Pela importância dessa contextualização, a Organização das Nações Unidas - ONU trabalha em ações para o desenvolvimento intelectual dos indivíduos desde a década de 90, quando iniciou a reunião das lideranças para planejar as diversas vertentes que abrangem a formação do ser - a começar pelo esporte, passando pela saúde, educação, acesso à informação e inclusão social.

Embora tenham sido oficializados em 2015, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável estão presentes em diversas metas estipuladas pela Organização há anos, pois se tratam de pontos sensíveis em todos os países.

Neste contexto, a CNEC se apropria de conceitos pactuados e que desafiam os países para fazer o melhor pelas crianças e adolescentes no ambiente escolar.

No ano em que completou 75 anos, a Instituição encontrou meios didáticos de incluir a pauta global em atividades comemorativas e que engajaram milhares de pessoas em todo o país. Na medida do possível, professores e diretores levaram o debate da sustentabilidade para fora dos muros das escolas e faculdades, convidando também as comunidades a repensarem seus hábitos e criarem valores coletivos de forma prática.

O esporte, a saúde, o meio ambiente, a cidadania, o raciocínio, a criatividade, a humanização, o senso crítico, a compreensão, a tecnologia, a concentração, a história e a tradição são ferramentas de crescimento pessoal, de percepção do próximo e de cuidado com o local em que se vive. São termos que, praticados com o direcionamento correto e com objetivo claro, ampliam a visão do ser sobre seu papel e suas responsabilidades no mundo e na sua região.

Pela sua tradição em formar líder, a CNEC se alinha ao contexto da sustentabilidade no sentido de alcançar seus mais de 50 mil alunos, com extensivos benefícios aos familiares e sociedade brasileira.

Nesta mesma linha, a CNEC adota a filantropia como forma de investir no potencial humano.

